За підручником «Я досліджую світ», автори: О. В. Волощенко, О. П. Козак, Г. С. Остапенко — К. : Світич, 2020

ПЕРЕВІР СЕБЕ

1. У ліцеї, де навчаємось ми, є традиція — організовувати весняну толоку останнього тижня квітня. Перегляньте прогноз погоди. Познач «✓» день , коли проведемо толоку? Обґрунтуй свої міркування.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
24	25	26	27	28	29	30
+8 / +5	+9 / +6	+13 / +6	+10 / +5	+12 / +6	+13 / +7	+15 / +9

2. Ліцеїсти висадили біля школи рослини. Розв'яжи рівняння і довідайся, скільки саджанців висадили діти.

$37 \cdot x = 296$

3. Біля ліцею Оксанка й Сашко побачили мурах. Оксана зауважила, що вже багато знає про цих комах. Познач «✓», які твердження істинні.

- У мурах вісім ніг — тоненьких, але міцних і сильних.
- Мурахи багато працюють і швидко переміщують предмети, у кілька разів важчі за них.
- Мурахи завжди пересуваються строєм і безпомилково знаходять дорогу до свого гнізда.
- Мурашки майже всеїдні. Вони нападають на будь-якуздобич, з якою можуть упоратися.

4. Хто із зображених тварин не є комахою? Познач «✓» їх. Обгрунтуй свою думку.

5. Спостерігаючи за мурашками, Сашко помітив,що коли набігають хмари, ці комахи ховаються в мурашник і закривають ходи. Наведи 2-3 приклади того, як рослини і тварини вміють "передбачати" погоду.

LIVEWORKSHEETS

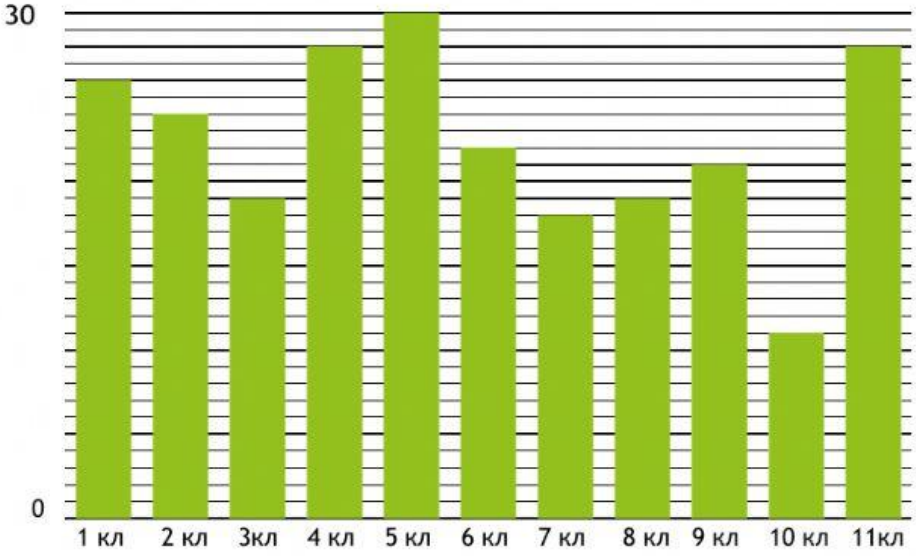
6. Софійка запропонувала пограти в екологічну гру "Взаємозв'язок у довкіллі". Пограй з однокласниками та однокласницями в цю гру. Наведи свої три приклади.

7. Визнач, скільки часу тривала весняна толока.

Початок толоки.

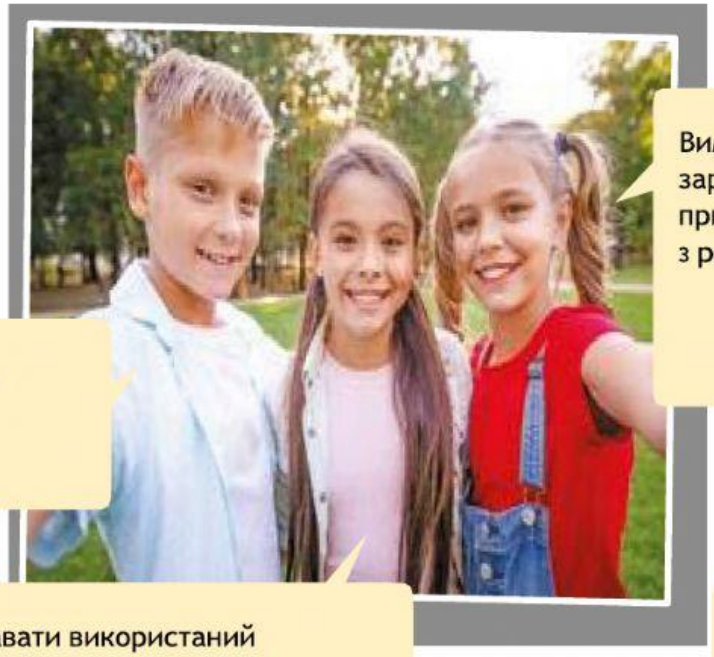
Закінчення толоки.

8. Директорка ліцею пані Людмила подякувала всім дітям, які долучилися до весняної толоки. Скільки учнів та учениць узяли участь у ній цього року?



LIVEWORKSHEETS

9. Пані Людмила розповіла дітям,що 22 квітня відзначають Всесвітній день Землі,і запропонувала поділитися міркуваннями,як можна допомогти нашій пданеті. Доповни відповіді дітей власними ідеями.



Вимикати зарядні пристрої з розеток.

Використовувати екоторбинки.

Здавати використаний папір на макулатуру.

LIVEWORKSHEETS