

Skladba (3)

1. Urči druh souvětí:

Dějiny brněnské Masarykovy univerzity jsou velmi zajímavé, a proto jsme přesvědčeni, že navštívíte některou z akcí k jejímu letošnímu výročí a zhlédnete výstavu, která bude v příštím týdnu otevřena, abyste se o univerzitě dozvěděli mnoho nového.

- ☐ souřadné ☐ podřadné ☐ nejde o souvětí

2. Jaký poměr je mezi větami hlavními v následujícím souvětí?

Dějiny brněnské Masarykovy univerzity jsou velmi zajímavé, a proto jsme přesvědčeni, že navštívíte některou z akcí k jejímu letošnímu výročí a zhlédnete výstavu, která bude v příštím týdnu otevřena, abyste se o univerzitě dozvěděli mnoho nového.

- ☐ slučovací ☐ důsledkový ☐ důvodový (příčinný)
☐ odporovací ☐ stupňovací ☐ vylučovací

3. První vedlejší věta je:

Dějiny brněnské Masarykovy univerzity jsou velmi zajímavé, a proto jsme přesvědčeni, že navštívíte některou z akcí k jejímu letošnímu výročí a zhlédnete výstavu, která bude v příštím týdnu otevřena, abyste se o univerzitě dozvěděli mnoho nového.

- ☐ přívlastková ☐ předmětná ☐ doplňková
☐ přísudková ☐ podmětná ☐ příslovečná

4. Třetí vedlejší věta je:

Dějiny brněnské Masarykovy univerzity jsou velmi zajímavé, a proto jsme přesvědčeni, že navštívíte některou z akcí k jejímu letošnímu výročí a zhlédnete výstavu, která bude v příštím týdnu otevřena, abyste se o univerzitě dozvěděli mnoho nového.

- ☐ příslovečná ☐ přívlastková ☐ doplňková
☐ přísudková ☐ předmětná ☐ podmětná

5. Poslední vedlejší věta je příslovečná:

Dějiny brněnské Masarykovy univerzity jsou velmi zajímavé, a proto jsme přesvědčeni, že navštívíte některou z akcí k jejímu letošnímu výročí a zhlédnete výstavu, která bude v příštím týdnu otevřena, abyste se o univerzitě dozvěděli mnoho nového.

- ☐ místní ☐ podmínková ☐ přípustková
☐ časová ☐ příčinná (důvodová) ☐ účelová
☐ způsobová

6. Barevně vyznačený větný člen je příslovečné určení:

Dějiny brněnské Masarykovy univerzity jsou velmi zajímavé, a proto jsme přesvědčeni, že navštívíte některou z akcí k jejímu letošnímu výročí a zhlédnete výstavu, která bude v příštím **týdnu** otevřena, abyste se o univerzitě dozvěděli mnoho nového.

- ☐ místa ☐ příčiny ☐ času
☐ míry ☐ účelu ☐ přípustky
☐ způsobu ☐ podmínky

7. Barevně vyznačené slovo je:

Dějiny brněnské Masarykovy univerzity jsou velmi zajímavé, a proto jsme přesvědčeni, že navštívíte některou z akcí k jejímu letošnímu výročí a zhlédnete výstavu, která bude v příštím týdnu otevřena, abyste se o **univerzitě** dozvěděli mnoho nového.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ☐ přívlastek | ☐ předmět | ☐ doplněk |
| ☐ podmět | ☐ příslovečné určení | ☐ přísudek |

8. Základní skladební dvojice v následující větě je:

Náš malý Tom se náhle objevil s putnou vápna.

- | | |
|--|--|
| ☐ Tom se objevil | ☐ objevil vápno |
| ☐ malý se objevil | ☐ Tom s putnou |
| ☐ objevil se s putnou | |

9. Které příslovečné určení vyjadřuje přípustkový vztah?

- | | |
|--|--|
| ☐ Pro nemoc nepřišel. | ☐ V případě nemoci se omluvte. |
| ☐ Třásl se chladem. | ☐ Přes špatné počasí se vydal na cestu. |

10. Urči druh souvětí:

Tenkrát jsme nevěděli proč, ale dnes už to víme.

- | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| ☐ podřadné | ☐ nejde o souvětí | ☐ souřadné |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|

11. Jaký poměr je mezi větami v následujícím souvětí?

Tenkrát jsme nevěděli proč, ale dnes už to víme.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ☐ slučovací | ☐ stupňovací | ☐ důvodový (příčinný) |
| ☐ důsledkový | ☐ odporovací | ☐ vylučovací |

12. V následující větě je přísudek:

Co se ti včera stalo?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ jmenný | ☐ citoslovečný |
| ☐ jmenný se sponou | ☐ slovesný |

13. Jednočlenná věta není:

- | | |
|---|---|
| ☐ Venku prší. | ☐ Na shledanou! |
| ☐ Sedí se mi pohodlně. | ☐ Přijď za námi. |

14. Barevně zvýrazněná část věty je:

Do školy se děti z výletu vracely **spokojeny**.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ☐ doplněk | ☐ předmět | ☐ podmět |
| ☐ přívlastek | ☐ příslovečné určení | ☐ přísudek |

15. Urči druh věty vedlejší:

Nejsem ten, kdo nic neumí.

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ přívlastková | ☐ předmětná | ☐ doplňková |
| ☐ přísudková | ☐ podmětná | ☐ příslovečná |