**Escola EB 2,3 João de Meira**

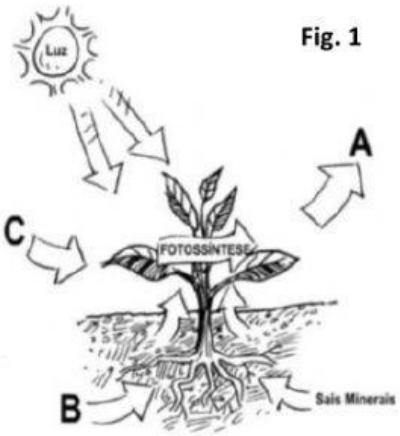
**Ciências Naturais – 8º A** **Ficha de revisão**

**1.** A vida é um estado organizado de matéria cuja manutenção envolve custos energéticos. Os seres vivos obtêm a energia necessária para a vida através dos nutrientes contidos nos alimentos. Nas questões **1.1.** e **1.2** assinala com uma cruz a opção correta.

**1.1.** Os seres autotróficos distinguem-se dos heterotróficos porque...

a) são de menores dimensões
b) consomem oxigénio na respiração
c) são produtores
d) são consumidores

**Fig. 1**



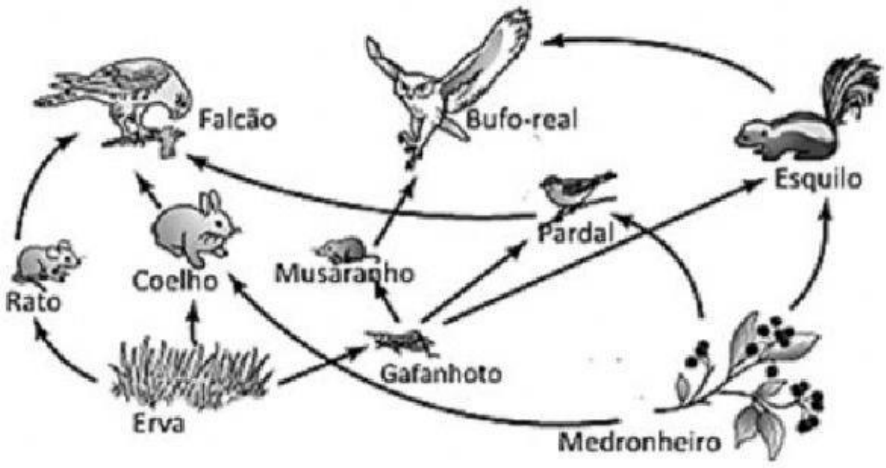

**1.2.** Na figura ao lado, que ilustra de forma simplificada a fotossíntese, A, B e C representam respetivamente...

a) oxigénio, água e dióxido de carbono
b) dióxido de carbono, água e oxigénio
c) oxigénio, dióxido de carbono e água
d) água, dióxido de carbono e oxigénio

**2.** A figura 2 representa as relações alimentares entre a biocenose de um ecossistema de uma floresta.

**2.1.** Classifica de **verdadeira (V)** ou **falsas (F)** as seguintes afirmações referentes à figura 2.

**Fig. 2**

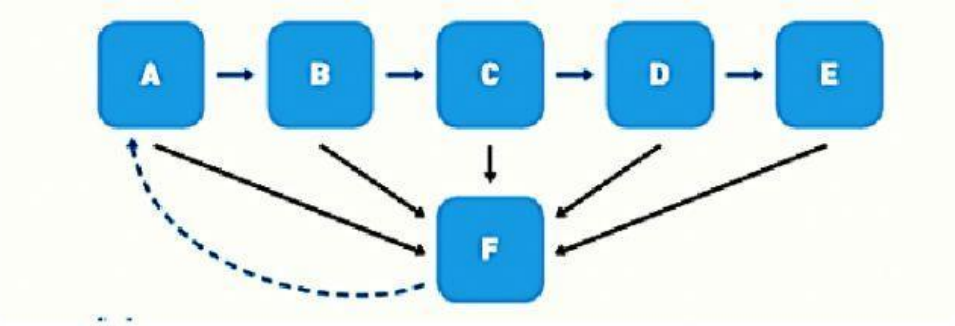



**a)** A figura representa uma cadeia alimentar. ____
**b)** O rato ocupa o 2º nível trófico. ____
**c)** O único produtor representado é a erva. ____
**d)** O bufo-real atua como consumidor de 4ª ordem. ___
**e)** O esquilo pode ser um consumidor de 1ª ou 2ª ordem. ____
**f)** Falcão, bufo-real e esquilo são os predadores de topo. ____
**g)** É mais proveitoso para o falcão comer ratos do que pardais. ____

LIVEWORKSHEETS

**2.2.** A mixomatose é uma doença que afeta os coelhos bravos. Supondo que esta doença provocava a morte de um grande número de coelhos, que alterações prevês para a figura 2 ?

**3.** Analisa o esquema ao lado:




**3.1.** Substitui as letras de A, B, C, D e E por seres vivos de forma a teres uma cadeia alimentar.

**3.2.** Explica a função dos seres vivos representados por F, não deixando de explicar o significado da linha a tracejado.

LIVEWORKSHEETS