

CONTROL	MATES -	TEMA 5 -	INICIALES:
CONTROL	IVIAILS	I LIVIA 3 -	INICIALES.

Fontana de Trevi. Año 1732

Nº LISTA:

CURSO:

1.- COMPLETA LA TABLA CON LAS UNIDADES DE MEDIDA QUE FALTAN:

LONGITUD			dam	m	dm		
MASA		hg		gr		cg	
CAPACIDAD	kl			- 1			ml

2501 dm:	432 gr:		
2005 ml:	321 dam:		
3 INDICA EN QUÉ SIGLO SE HICIERON LAS SIGUIENT	ES CONSTRUCCIONES:		
Catedral de Santiago de Compostela. Año 107	75 — Siglo:		
Catedral de La Almudena. Año 1879	Siglo:		
Palacio Real de Madrid. Año 1738	Siglo:		
Torre Eiffel. Año 1887	—> Siglo:		

4.- PASA ESTAS MEDIDAS A LAS UNIDADES QUE SE INDICAN AL FINAL DE CADA UNA DE ELLAS:

Siglo:

4 km +3 dam =	_ m	342 hg + 54 cg =	cg
5233 kl – 40000 l =	kl	8375 dm X 424 m=	dn
341583 m / 3 =	m	78234,32 g / 12=	





5.- REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES Y EXPRESA EL RESULTADO EN LA UNIDAD QUE SE INDICA:

17 kg y 55 g – 10 kg y 264 g=g	15 g y 375	mg : 5= g
25 m – 19 m y 381 mm=	mm 12 m y 76	cm + 59 cm=m
6 ESCRIBE CÓMO SE LEEN Y CALCU	LA EN BYTES LAS SIC	GUIENTES CANTIDADES:
20 GB →		В
3 TB →	> _	В
25 KB →	\rightarrow	В
30 MB \rightarrow		В
7 CALCULA:		
8 horas= minutos	2160 segundos=	minutos
4260 minutos= horas	10740 segundos=	minutos
5 horas= segundos	52 horas=	segundos
10 minutos= segundos	14400 segundos=_	horas
B EXPRESA EL RESULTADO EN LA UNIDA	D QUE SE INDICA:	
7 horas y 360 segundos + 200 minutos= _		segundos
200 minutos y 260 sogundos - 2 horas-	horas	





9.- Carolina quiere viajar desde Soria hasta Zaragoza pasando por Logroño. ¿Qué distancia recorrerán en total?



10.- La capacidad del correo electrónico de Sara es de 30 megabytes. Quiere enviar 5 ficheros de 20 kilobytes cada uno. ¿Podrá enviarlos?

11.- Leo tiene una reunión mañana sábado a las 10:45 h. Le avisan de que tendrá un retraso de 25 minutos.
a) ¿A qué hora será la nueva reunión?______
b) si ahora mismo son las 19:00 del viernes, cuánto tiempo va a pasar hasta que tenga la reunión? ______
c) si la reunión acaba a las 11:40 h, ¿cúanto ha durado la reunión? Expresa el resultado en







AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Qué te ha parecido este control de mates? FÁCIL / REGULAR / DIFÍCIL
- ¿Cómo te has sentido haciéndolo? CÓMODO / REGULAR / INCÓMODO
- ¿Crees que estabas bien preparado o preparada para este control?

SI / NO / REGULAR

- ¿Qué pregunta te ha resultado más difícil y por qué?
- Escribe la nota que crees que vas a sacar en el control:_____

GRACIAS POR TU SINCERIDAD Y BUENA SUERTE.

EDUCÁGICA



