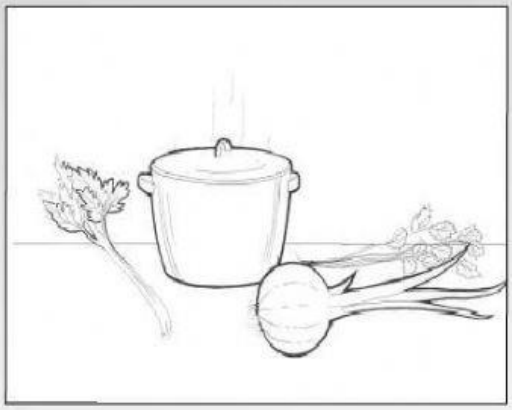
FEBRERO Y MARZO

Instrucciones:
Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

SOPA NUTRITIVA

INGREDIENTES
3 ramas de apio
3 ramas de perejil
1 mazo de culantro
1 cebolla mediana
1 litro de leche
1 pizca de sal



PREPARACIÓN
1. Moler el apio, el culantro, el perejil y la cebolla.
2. En una olla mediana, calentar la leche y antes de que hierva, agregar la *mezcla molida con la sal.*
3. Mover continuamente y cuando empiece a hervir, quitarla del fuego.
4. Servir caliente.

1. ¿De qué trata el texto?

- ○ **A.** Como hacer una sopa.
- ○ **B.** Como preparar el desayuno.
- ○ **C.** Como sembrar hierbas.
- ○ **D.** Como lavar una olla.

2. ¿Qué se necesita para hacer esta comida?

- ○ **A.** Carne
- ○ **B.** Pescado
- ○ **C.** Leche
- ○ **D.** Pan

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué se hace con el apio, la cebolla, el perejil y el culantro?

- **A.** Se tuestan.
- **B.** Se fríen.
- **C.** Se muelen.
- **D.** Se rayan.

4. "Mover continuamente y cuando empiece a hervir,...". ¿Qué significa la palabra *continuamente* en el texto?

- **A.** Fácilmente
- **B.** Repetidamente
- **C.** Rápidamente
- **D.** Solamente

5. ¿Qué contiene principalmente esta comida?

- **A.** Carne
- **B.** Arroz
- **C.** Verduras
- **D.** Huevos

6. "...agregar la mezcla molida con la sal". ¿Qué significa la palabra *agregar* en el texto?

- **A.** Batir
- **B.** Amasar
- **C.** Partir
- **D.** Añadir

LIVEWORKSHEETS

Querida tía Aurora:

Deseo que esté bien.
Tía, le cuento que ya puedo leer y escribir.
Aprendí mucho en primer grado. Mi profesora era muy buena. También quiero decirle que estaré de cumpleaños el 18 de marzo y mi mamá me lo va a celebrar. Espero que venga junto con mis primos y así poder estar toda la familia.
Saludos para todos.

Héctor Manuel Lagos

7. ¿A quién se dirige el texto?

- ○ **A.** A una prima.
- ○ **B.** A la profesora.
- ○ **C.** A la madre.
- ○ **D.** A una tía.

8. Según el texto, ¿qué cuenta Héctor?

- ○ **A.** Que sabe escribir.
- ○ **B.** Que le gusta nadar.
- ○ **C.** Que sabe contar.
- ○ **D.** Que le gusta pintar.

9. Según el texto, ¿a quién se le va a celebrar el cumpleaños?

- ○ **A.** A una prima.
- ○ **B.** A Héctor.
- ○ **C.** A Aurora.
- ○ **D.** A una amiga.

LIVEWORKSHEETS

10. Según el texto, ¿cómo era la profesora?

- **A.** Joven
- **B.** Excelente
- **C.** Lista
- **D.** Simpática

11. "...mi mamá me lo va a celebrar".
¿Qué significa la palabra *celebrar* en el texto?

- **A.** Festejar
- **B.** Comprar
- **C.** Invitar
- **D.** Cumplir

12. "Espero que venga junto con mis primos...".
¿Qué significa la frase *junto con* en el texto?

- **A.** En compañía.
- **B.** En desacuerdo.
- **C.** En actividad.
- **D.** En secreto.

LIVEWORKSHEETS

13. Observe la ilustración del cumpleaños de Lucía. Escriba:

¿Quiénes son? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo está la cumpleañera?

LIVEWORKSHEETS