

ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Disciplina: Geografia	Professora: Janine
Aluno(a):	Turma:

TERRITÓRIO, ESTADO E NAÇÃO

1. Relacione as colunas:

- | | |
|-------------------|---|
| (a) Território | () Conjunto de instituições que exerce o controle sobre um território delimitado, politicamente independente, com governo e leis próprias. |
| (b) Limites | () Área sobre a qual se exerce domínio. |
| (c) Fronteira | () Grupo humano cujos membros têm a mesma origem e se identificam por meio de uma identidade cultural própria. |
| (d) País | () Território que corresponde a uma área continental ou insular. |
| (e) Estado | () Instituição política e administrativa responsável por organizar o país e estabelecer relações com outros países. |
| (f) Governo | () Linhas (imaginárias ou naturais) que separam territórios (países, estados, municípios). |
| (g) Cultura | () Envolve tudo o que é criado e praticado pelo ser humano, por exemplo, a língua falada, os objetos fabricados, o tipo de escrita, a religião, os valores e os costumes em geral. |
| (h) Nação ou povo | () Área que se estende ao longo dos limites territoriais de um país. |

2. Observe as representações cartográficas abaixo e responda às questões:



- a) Quais são os limites que podem ser percebidos no planeta Terra quando visto por uma imagem de satélite?
- b) Qual representação cartográfica é ideal para visualizarmos os limites territoriais entre os países do mundo?
- c) Por que os limites territoriais não aparecem na imagem de satélite?

3. Podemos utilizar os termos nação, Estado e país como sinônimos? Explique.

- Observe o mapa para responder às questões 4 e 5:



4. Quais são as línguas faladas na América do Sul?
E no Brasil?

5. Qual a relação do mapa com a diversidade cultural existente no mundo?

6. Em sua opinião, o Brasil pode ser considerado um Estado multinacional?
Explique.

7. Qual a consequência da formação dos Estados nacionais na América do Sul e da construção política de seus limites territoriais para os povos indígenas?

*MAPAS RETIRADOS DOS LIVROS:

PAULA, Marcelo Moraes; RAMA, Angela e PINESSO, Denise. Geografia espaço & interação, 6º ano. São Paulo: FTD, 2018.

TORREZANI, Neiva Camargo. Vontade de saber: geografia, 7º ano. São Paulo: Quinteto editorial, 2018.