



Evaluación de Lenguaje y Comunicación 1°

“Artículos definidos – consonante M y L”

Nombre: Curso: 1° Fecha:

Objetivo/s Habilidades	-Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.
Instrucciones	-Escucha cada instrucción antes de responder. -Si tienes dudas levanta la mano en silencio y pide ayuda. -En caso de borrar debes hacerlo bien para evitar confusiones en la corrección. -Aprovecha bien el tiempo para desarrollar la evaluación. -Cuando termines de contestar debes revisar que este completa y entregar a la profesora.



I. **Escucha atentamente** y marca con una **X** la respuesta correcta.

(_/5 pts.)

MI GALLO LALO

Yo tengo un gallo. Mi gallo se llama Lalo.



Lalo es un gallo muy madrugador. Él es de color café con negro.

A Lalo lo que más le gusta hacer es cantar todas las mañanas.

a) ¿Quién es Lalo?

1.- Una gallina	2.- Un gallo	3.- Un pavo
-----------------	--------------	-------------

b) ¿De qué color es Lalo?

1.- Café y negro	2.- Amarillo y café	3.- Café y naranja
------------------	---------------------	--------------------

c) ¿Cómo es Lalo?

1.- Flojo	2.- Travieso	3.- Madrugador
-----------	--------------	----------------

d) ¿Qué le gusta a Lalo?

1.- Cantar en las Tardes.	2.- Cantar en las mañanas.	3.- Cantar en las noches.
---------------------------	----------------------------	---------------------------

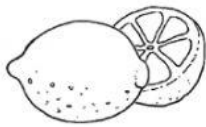
e) Marca el personaje del cuento:





II. Encierra los dibujos que comiencen con la letra **L**.

(_/6 pts.)



nombra las imágenes y **escribe** la sílaba inicial.

(_/6 pts.)

RECUERDA QUE PUEDEN COMENZAR CON EL SONIDO

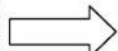
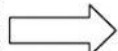
M – L



IV. Escribe el artículo definido que corresponde a cada imagen, guíate por el recuadro.

(_/4 pts.)

el	la	los	las
----	----	-----	-----





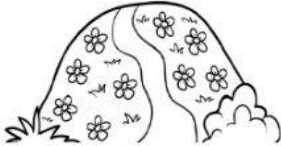
II. **Lee las palabras** y une con la imagen que le corresponde.

(_/5 pts.)



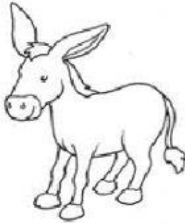
loma

ala



mula

ola



Lalo



*¡MUY BIEN, YA TERMINASTE!
Ahora colorea el siguiente búho.*

