Lengua castellana y literatura temas 3 y 4

Nombre:__ _____

Indica qué clases de cuantificadores se han subrayado en estas frases:

- Había bastantes pasteles: Cuantificador ...
- Dos brujas llevaban careta: .....
- Vinieron tres a la fiesta de Juan: .....
- La tercera bruja iba sin máscara: .....
- El amuleto azul me lo dio la segunda: .....
- Estuve bailando toda la tarde con algunas: .....

Empareja la palabra con su definición.

Sigla:

Acrónimo: .

Acortamiento:

[ ] son palabras cortas, de una o dos sílabas, que se forman al reducir una palabra más larga con la que comparten significado.

[ ] son siglas que permiten su pronunciación como una palabra y que han pasado a convertirse en términos que forman parte de nuestro vocabulario.

[ ] son palabras que se forman a partir de las letras iniciales de una expresión compleja. Se usan para abreviar los nombres de organismos, instituciones, empresas, asociaciones, etc.

Coloca la tilde a los siguientes diptongos, hiatos y triptongos si es necesario.

poeta	
sabreis	
aluvion	
natacion	
estais	
recreo	
diocesis	
limpieis	
pudieramos	
sovietico	
despreciais	
periodico	
pronunciais	
leon	

LIVEWORKSHEETS

Completa el texto con cuatro de estas palabras. No olvides que tienes que escribir las tildes necesarias:

• que • cual • como • quien • cuantos • cuantas



Dos amigos caminan por el campo un sábado por la mañana y se encuentran a un bello corcel blanco.

– ¡..... caballo más bonito hay ahí!

– Sí, es verdad. ¿..... lo habrá traído?

– No lo sé. ¿..... veces has soñado con dar un paseo en uno tan bonito como éste?

– Muchas, ¡..... me gustaría saber montar a caballo!

Interrogativos	
Determinante	Pronombre
.....	.....

Exclamativos	
Determinante	Pronombre
.....	.....

Sustituye las palabras en negrita por los pronombres más adecuados.

1. **Julio, Ana y yo** tenemos la misma edad: ____ tenemos la misma edad
(ellos, todos, alguien, varios, nosotros)

2. **Eulalia** se cayó del caballo: ____ se cayó del caballo
(una, alguna, ella, la, aquella)

3. **Marcos y tú** sois muy educados: ____ sois muy educados
(vuestros, ellos, vosotros, estos, bastantes)

4. Escribieron una carta **a sus padres**: ____ escribieron una carta
(ellos, les, las, se, los dos)

5. Aparcó **el coche** en dos maniobras: ____ aparcó en dos maniobras
(le, lo, todo, algo, los)

6. Ya han colocado **los bancos** en la plaza: Ya ____ han colocado en la plaza
(ellos, algunos, esos, cuatro, los)

7. Por aquí pasan **muchos peatones**: Por aquí pasan ____
(todos, otros, muchos, ellos, unos)

8. **Su bicicleta** es muy ligera: ____ es muy ligera
(su, aquella, la suya, esa, ella)

LIVEWORKSHEETS

Indica qué palabras son polisémicas.

bolígrafo	pie	microscopio
plaza	ojo	cuarto
gallina	red	arco
copa	electrodo	escultor

Palabras homónimas. Completa las oraciones con la palabra que corresponda.

Traje - coma - clave - dado- asta/hasta- nada- traje - as/has- vaya/valla/baya-vale

- Estas _____ son venenosas.
- Ayer _____ un regalo para mi abuela.
- Miguel _____ en la piscina.
- Más vale que me lo _____ todo.
- La _____ contenía a los toros.
- Me han _____ un premio.
- _____ ganado el premio gordo.
- No _____ preguntar al compañero.
- _____ donde _____ estaré contigo.
- Puedes salir _____ las nueve de la noche.
- Conviene que _____ bien el clavo.
- Me regalo un _____ por 200 euros.
- La _____ era averiguar la contraseña.
- Me toca tirar. Pásame el ____.
- No ____ el ____ adecuado para la fiesta.
- Eres un _____ del póquer.
- No le importa _____ ahogarse.
- ¡___, he olvidado las llaves!
- El toro le clavó el ____ en la pierna.

LIVEWORKSHEETS