PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COMFACESAR

ACTIVIDAD DEL ACENTO GRADO SEXTO

1. En el poema Aníbal niño, identifica las palabras agudas, graves y esdrújulas que allí encuentres.

EL DÍA ES LINDO

El día es lindo
y desde que amaneció
no ha hecho más que crecer
como si fuera un árbol,
y tiene a esta hora
una rama que canta en forma de pájaro
y una fruta que vuela en forma de avión
y un perfume que trepa en forma de sol.
El día es lindo
porque todavía no sabe
que a ti te cambiaron de colegio.

2. Escribe en tu cuaderno las siguientes palabras. Identifica en qué sílaba recae el acento tónico y subráyala. Marca la tilde a la que las lleven y explica por qué:

Colombia		Dragon		Galon	
Milenio		Cafe		Catalogo	
Carcel		Maquina		Cartel	
Doctor		Pastel		Jardín	
Movil		Japones		Odontologo	
Arroz		Examenes			
Reloj		Margen			

LIVEWORKSHEETS

3. Organiza el siguiente listado de palabras en **aguada, graves y esdrújulas** (con tilde o sin ella):

jarrón	útil	sílaba
dócil	examen	hábil
exámenes	terrícola	felizmente
fútbol	área	inglés
cóndor	jardín	sutil
elástico	socio	barril
cartero	feliz	mártir

4.

Invita a tus amigos(as) a expresarse con palabras agudas, graves y esdrújulas, de la siguiente manera. Diseña un cuadro como el siguiente. Cada participante deberá escribir una palabra que corresponda a la casilla indicada, con la variante de que la palabra debe ser aguda o grave o esdrújula, según lo decida el grupo. Observa este ejemplo con palabras agudas:

Actividades	Nombres de personas	Alimentos	Ciudades	Cosas
jugó	Ramón	bombón	Bogotá	sofá

Puedes crear variantes y agregar casillas para escribir nombres de otras cosas.

LIVEWORKSHEETS