



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartoons, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando-se a situação comunicativa e a finalidade do texto.

1. Leia os quadrinhos.



Disponível em: http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_4863.pdf. Acesso em 01/06/2020

Responda.

a. Quem participa da história?

b. A quem o cachorro pertencia, no começo da história?

c. Que efeito de sentido têm as reticências, na 1.ª cena?

d. No 2.º quadrinho, a que se refere o gesto do menino?

e. Que efeito de sentido têm os dois sinais de exclamação, na 2.^a cena?

f. Que surpresa o menino e o leitor têm, na 3.^a cena?

g. Analise a expressão facial do menino na 1.^a e na 3.^a cena. O que você observou?

h. Agora releia a fala do menino, na 1.^a e na 3.^a cena. O que você percebeu?

2. Observe que 4.^o e o 5.^o quadrinhos há um diálogo entre mãe e filho e responda às perguntas a seguir.

a) O que o menino quis perguntar à mãe?

b) O que a mãe entendeu?

c) Como o leitor percebe o que ela entendeu?

d) Qual foi a resposta da mãe ao pedido do filho? Como você pode deduzir?
