



NIT.890.980.084-1

CONGREGACIÓN SIERVAS DEL SANTÍSIMO Y DE LA CARIDAD

ACTIVIDAD LÚDICA

Respeto y Autoridad

1. señala las personas que respetan a los demás



2. Al ayudar a las personas debemos recordar que:

- a. Tenemos que esperar algo a cambio
- b. En el mundo siempre habrá desigualdad
- c. No importa si somos iguales o diferentes

3. Escribe en cada recuadro V si la oración es verdadera o F si la oración es falsa

☐

Los niños y niñas deben jugar separados.

☐

En casa todos tenemos que colaborar.

☐

En familia todos merecen respeto.

☐

Las personas en sillas de ruedas son torpes.

☐

Las niñas no pueden jugar fútbol.

☐

Todos tenemos derechos sin importar nuestras características.

Lee la siguiente situación:



En la escuela Sor Juana Inés de la Cruz los niños de segundo grado realizaron un paseo al zoológico. Durante la visita, vieron a los elefantes, las jirafas, los osos, los leones y las aves en sus hábitats. En el trayecto, vieron áreas verdes muy limpias y cuidadas, y a una policía, que era vigilante del zoológico. Ella le dijo a un adulto que no se podía pisar el pasto. Al finalizar su visita, comieron su almuerzo en un área de mesas, limpiaron el lugar y la maestra los felicitó por su buen comportamiento.

4. Una de las autoridades del parque es:

- ☒ a) la maestra
- ☐ b) La policía
- ☐ c) El adulto

5. Cumplió su trabajo cuando....

- ☒ a) Le dijo a un adulto que no se podía pisar el pasto
- ☐ b) Felicitó a los estudiantes por su buen comportamiento
- ☐ c) Limpiaron el lugar

6. Lee atentamente las oraciones si son autoridad o no y escribe al frente de cada una si o no

- a. Cuando gritan hay autoridad
- b. Cuando tratas con amabilidad
- c. Cuando peleas con tus compañeros
- d. Cuando dialogas y consigues progresar
- e. cuando escuchas con atención
- f. Cuando es solo lo que yo digo
- g. Cuando llamo por el nombre a las personas
- h. Cuando no respeto la opinión de los demás
- i. Cuando nos explican con claridad las normas

Docentes: Audrey Rivera