Guía 8: las partes de una noticia

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Curso: 3° ____

Objetivo de la clase: Conocer el propósito comunicativo de una noticia y su estructura.

I. Lee atentamente la siguiente noticia y encierra con un lápiz de color las partes de una noticia abordadas en clase, también escribe su nombre.

Greta Thunberg viaja a Nueva York abordo de un velero cero emisiones

Greta Thunberg, la joven sueca que lucha contra el cambio climático, se pone en rumbo a Nueva York este miércoles a bordo de un velero de competición que no emite dióxido de carbono (CO2).

Martes, 13 de agosto 2019.

La travesía de dos semanas le permitirá asistir a la cumbre mundial de la ONU a favor del clima, prevista para septiembre en Nueva York, a la que Greta Thunberg, de 16 años, se negó a viajar en avión debido a las emisiones de CO2 que este genera.

Cómo viajarán: características del velero

El «Malizia II», un velero de 18 metros de largo, está equipado con paneles solares y turbinas submarinas que permiten generar la electricidad que alimenta los instrumentos de navegación, el piloto automático, los desalinizadores y un laboratorio para medir el nivel de CO2 de las aguas.

El único consumidor de energía fósil a bordo de la embarcación es un hornillo a gas para calentar agua y así poder rehidratar los paquetes de comida vegana con los que se alimentarán.

Información extraída de Diario De Perú.

II. A partir de la noticia anterior, responde las preguntas que aparecen a continuación.

a) ¿Cuál es el propósito de la noticia anterior?

_____

_____

_____

b) ¿Por qué Greta viaja en un velero y no en un avión?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

c) **¿Qué tipo de energía utiliza el velero para moverse en el mar?**

_____

_____

_____

III. Completa la siguiente ficha técnica sobre las noticias a partir de lo aprendido en clases.

Tipo de mundo (literario o no literario)	
Tipo de texto	
Propósito comunicativo	
Tipo de información que entregan	
Lugares donde pueden ser encontradas	

IV. Responde la siguiente autoevaluación de acuerdo a lo aprendido en clases y de lo realizado en la guía anterior.

Indicadores	**Sí**	**Más o menos**	**No**
Estuve atento/a a la clase y pregunté cuando tuve dudas.			
Entendí todo lo que se explicó durante la clase.			
Siento que aprendí mucho sobre las noticias.			
Hice la guía concentrado/a.			
La mayor parte de las respuestas de mi guía estaban correctas.			
Necesito repasar lo aprendido en esta clase.			

LIVEWORKSHEETS