



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

by SRI HAYATI

Kelas 4

Tema 9 Kayanya Negeriku

Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi di

Indonesia

Pembelajaran 3



Nama Siswa





Tujuan:

Melalui kegiatan penugasan siswa dapat membuat daftar pertanyaan menggunakan unsur 5W+1H mengenai sumber energi yang ada di lingkungan sekitar dengan benar

Melalui kegiatan wawancara siswa dapat menguraikan informasi dari seorang tokoh berdasarkan daftar pertanyaan dengan tepat.

Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat membuat laporan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan cermat.

Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menganalisis sumber energi yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui dengan benar.

Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan pemanfaatan sumber energi dengan tepat

Petunjuk Umum

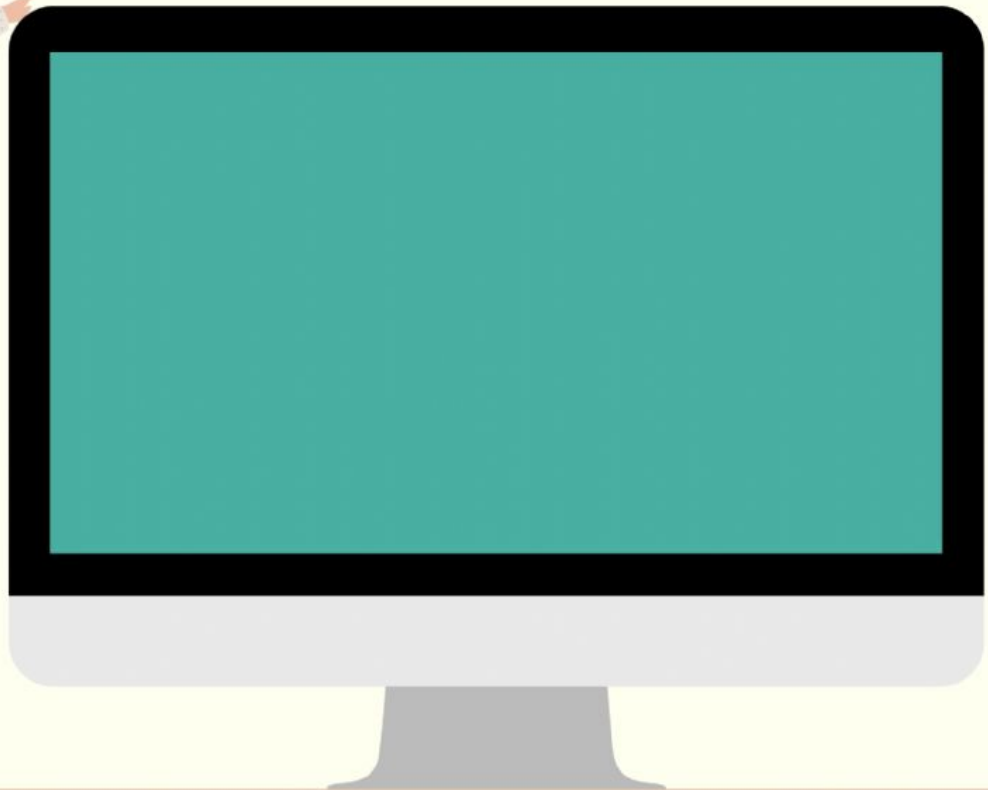


Berdo'alah sebelum mengerjakan!

Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompokmu!

Apabila ada yang tidak dimengerti, langsung tanyakan kepada ibu guru ya teman-teman!

Ayo kita amati video di bawah ini!



- Menurut pendapatmu, apakah kegiatan tersebut sudah benar?
Berikan Alasanmu!

- Apa yang akan terjadi jika kegiatan tersebut berlangsung dalam jangka waktu lama?

- Bagaimana cara kamu menyikapi hal tersebut?

Ayo bacalah teks tentang sumber energi di bawah ini!

Sumber Energi yang Tidak Dapat Diperbarui

Sumber energi yang tidak dapat diperbarui merupakan sumber-sumber energi yang akan habis. Sumber energi tersebut juga tidak dapat diperbarui lagi. Pada umumnya, minyak dan gas merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbarui. Contoh lain adalah batu bara, gas alam, dan hasil tambang lainnya.

Minyak bumi dan batu bara merupakan sumber energi yang berasal dari tumbuhan dan makhluk hidup yang terpendam selama jutaan tahun.



Sumber Energi yang Dapat Diperbarui



Sumber energi yang dapat diperbarui merupakan sumber energi yang tidak akan habis meskipun digunakan se[pe]cara terus-menerus. Sumber energi ini dapat memperbarui diri. Ada pula Dibutuhkan waktu berjuta-juta tahun agar minyak bumi dan gas agar tersedia lagi. sumber energi yang bisa diusahakan atau dibuat oleh manusia. Meskipun demikian, kita tetap harus bijak dan hemat dalam menggunakannya. Contoh sumber energi ini adalah air, matahari, hewan dan tumbuhan



Supaya sumber energi tetap terjaga maka kita harus bijak dalam memanfaatkan sumber energi

Sekarang, coba pasangkan pernyataan mengenai pemanfaatan sumber energi dengan menekan kolom (✓) apabila benar dan kolom (X) apabila salah



Mengambil batu bara dengan menggunakan alat berat secara berkelanjutan



Menggunakan energi alternatif



Mengambil minyak bumi secara berlebihan



Memanfaatkan sinar matahari sebagai sumber energi



Kamu telah memahami pemanfaatan sumber energi. Coba sekarang kamu simpulkan perbedaanya ya teman-teman.





Ayo Berlatih!

Berdasarkan bacaan, coba identifikasilah sumber-sumber energi yang ada di daerah tempat tinggalmu.

Untuk mendapatkan jawabannya, kamu bisa melakukan wawancara dengan orang-orang di sekitar tempat tinggalmu.

Kamu akan melakukan wawancara. Wawancara itu untuk memperoleh data mengenai sumber-sumber energi yang ada di daerah tempat tinggalmu.

Ayo baca teks mengenai tata cara membuat pertanyaan dan teknik wawancara yang baik pada bahan ajar, kemudian selesaikan misimu!

1. Buat daftar pertanyaan mengenai sumber energi yang ada di lingkungan sekitar!
2. Tuliskan daftar pertanyaan pada buku tugas!
3. Lakukan wawancara (boleh orang tua/tokoh seperti RT)
4. Kirimkan Video dan laporan hasil wawancaramu melalui Whatsapp

Bagaimana perasaanmu selama pembelajaran hari ini?



Senang karena

.....



Bosan karena

.....



Sedih karena

.....



Mengantuk karena

.....