



CONVERSIÓN DE UNIDADES DE LONGITUD

Matemáticas: Séptimo grado

Profesor: Ing. Pablo Choco Coronel.

MULTIPlicACIÓN POR 10 Y SUS MÚLTIPLOS

Recuerda que para multiplicar un número por 10 o sus múltiplos se debe añadir tantos ceros al número como ceros tenga el valor por el cual estamos multiplicando (múltiplo de 10)

$2 \times 10 = \text{.....}$

$7 \times 100 = \text{.....}$

$15 \times 1000 = \text{.....}$

$60 \times 10 = \text{.....}$

$3 \times 1000 = \text{.....}$

$478 \times 100 = \text{.....}$

Recuerda que para multiplicar un número decimal por 10 o sus múltiplos se debe correr la coma tantos espacios para la derecha como ceros tenga el valor por el cual estamos multiplicando (múltiplo de 10)

$2,21 \times 10 = \text{.....}$

$7,5 \times 100 = \text{.....}$

$15,57 \times 1000 = \text{.....}$

$60,7 \times 10 = \text{.....}$

$325,32 \times 1000 = \text{.....}$

$4,758 \times 100 = \text{.....}$

DIVISIÓN PARA 10 Y SUS MÚLTIPLOS

Recuerda que para dividir un número entero para 10 o sus múltiplos se debe correr la coma desde su última cifra tantos espacios hacia la izquierda como ceros tenga el número para el cual estamos dividiendo (múltiplo de 10), si nos faltan espacios, los completamos con ceros.

$2 \div 10 = \text{.....}$

$7 \div 100 = \text{.....}$

$15 \div 1000 = \text{.....}$

$60 \div 10 = \text{.....}$

$3 \div 1000 = \text{.....}$

$478 \div 100 = \text{.....}$

Recuerda que para dividir un número decimal para 10 o sus múltiplos se debe correr la coma desde su posición actual tantos espacios hacia la izquierda como ceros tenga el número para el cual estamos dividiendo (múltiplo de 10), si nos faltan espacios, los completamos con ceros.

$22,1 \div 10 = \text{.....}$

$7,5 \div 100 = \text{.....}$

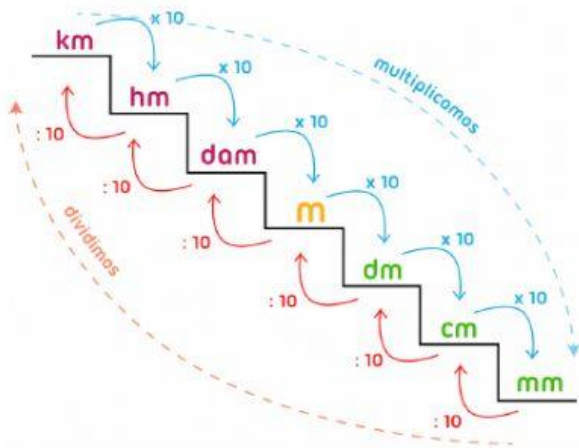
$155,7 \div 1000 = \text{.....}$

$60,7 \div 10 = \text{.....}$

$3253,2 \div 1000 = \text{.....}$

$475,8 \div 100 = \text{.....}$

Conversión de unidades de longitud



1. Cuando queremos transformar valores de unidades grandes a otras de unidades menores, debemos multiplicar por 10 cada vez que bajemos un escalón, y

2. Cuando queremos transformar valores de unidades pequeñas a otras de unidades más grandes, debemos dividir para 10 cada vez que subamos un escalón.

1. Para ir de una localidad a otra, Juan toma un camino de ida por el cual recorre 1.25 km. y de regreso lo hace por otro camino y recorre 1925 m. ¿Cuál es el recorrido total expresado en metros?

3175 m

2.78 m

5125 m

2. ¡Qué cabello más bonito tiene Gabriela! Antes era la chica que más largo tenía el pelo de toda la clase: la melena le medía 6.5 decímetros de longitud. Pero ayer se lo cortó 25 centímetros, así que ahora la chica con el pelo más largo de la clase es María. ¿Cuántos centímetros mide la melena de Gabriela ahora?

75 cm

2.78 cm

40 cm