# INGLÉS – TRAYECTO A – UNIDAD 2 – FICHA 11

## UNIT 2: FAMILY AND HOME

## VOCABULARY

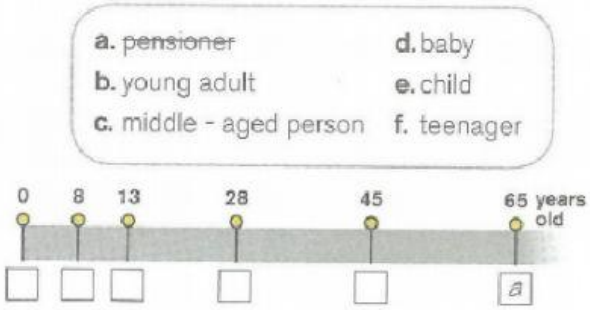
**¡Hola chicas y chicos! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien! Hoy vamos a aprender vocabulario relacionado a la familia (FAMILY)**

### ACTIVITIES

**1) Uní las palabras con las imágenes que las representan. Usá un diccionario si es necesario.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | man | 5. | teenager |
| 2. | girl | 6. | baby |
| 3. | pet | 7. | ~~boy~~ |
| 4. | woman | | |

**2) Completá la línea de tiempo con las palabras del recuadro.**




**3) Miembros de la familia (FAMILY MEMBERS). Buscá el significado de las palabras a continuación. Luego, marcá las palabras que incluyen ambos géneros (femenino y masculino) y uní aquellas que se refieran a la misma relación familiar.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | grandfather | | grandparents |
| 2 | uncle | | daughter |
| 3 | brother | | mother |
| 4 | parents | | grandmother |
| 5 | son | | sister |
| 6 | father | | cousin |
| 7 | grandchildren | | aunt |

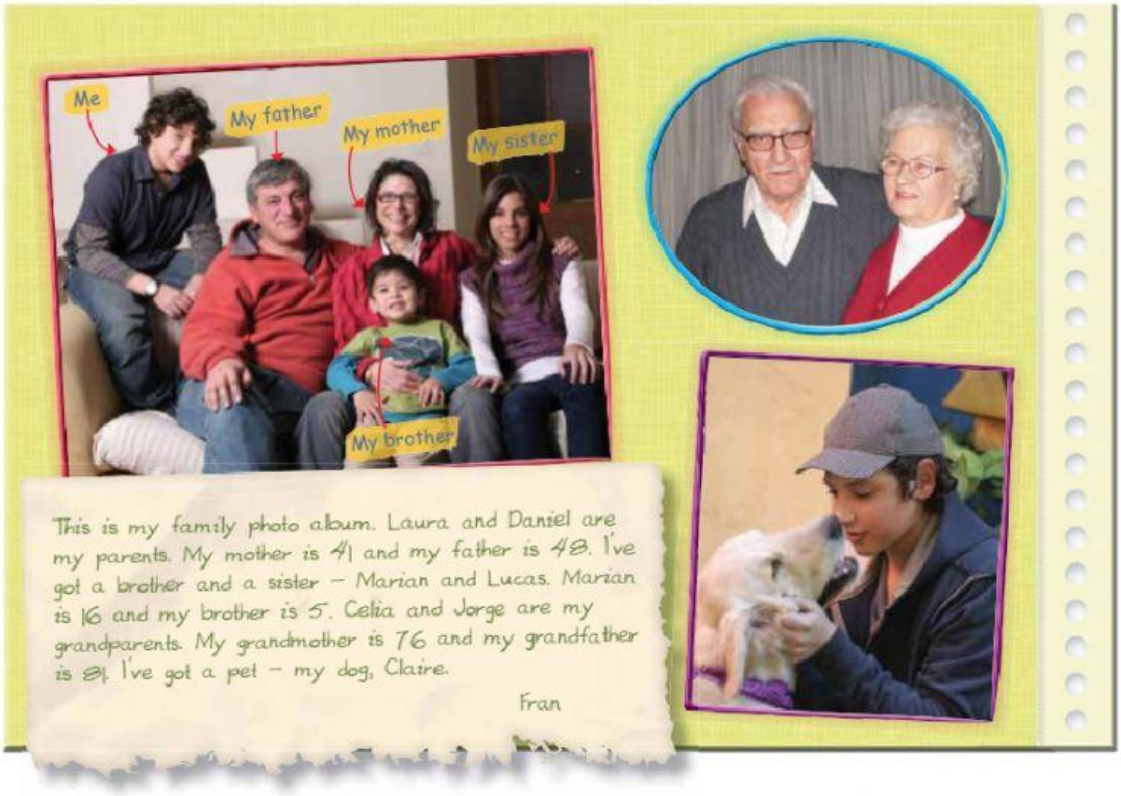
**Por ejemplo: cuando queremos referirnos a nuestra mamá (femenino) y papá (masculino) juntos, decimos "parents", que quiere decir padres. Hay tres palabras más de este tipo y esas son las que tienen que circular. Luego tienen que unir las palabras que se refieren a miembros de la familia masculinos en la columna 1 con sus femeninos en la columna 2.**



LIVEWORKSHEETS

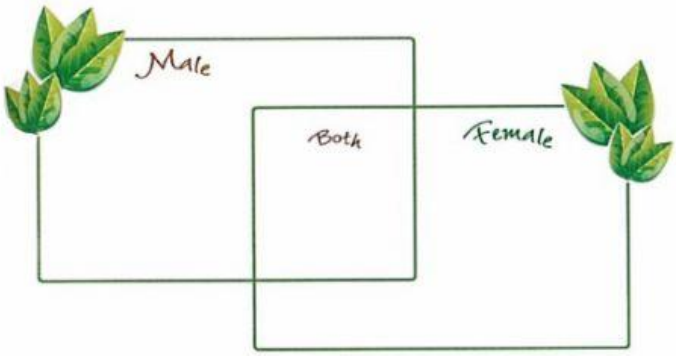
## READING AND VOCABULARY

**Leé acerca de la familia de Fran y escribí las relaciones familiares.**




1. Laura and Daniel ...parents.....
2. Laura .....
3. Daniel .....
4. Marian .....
5. Lucas .....
6. Celia and Jorge .....
7. Celia .....
8. Jorge .....

**Clasificá los miembros de la familia en el siguiente cuadro.**




**Guess What!**

In everyday English, people say...

mother ⟶ **mum**
father ⟶ **dad**

(mum + dad = **parents**)

grandmother ⟶ **grandma**
grandfather ⟶ **grandpa**

(grandma + grandpa = **grandparents**)



LIVEWORKSHEETS