NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO: FECHA:

# COMPUTADORAS POR TODOS LADOS

¡Las computadoras están por todas partes! Cada vez nos rodean más aparatos que contienen una computadora que los hace funcionar. Ahora vas a salir a cazar computadoras.

**1.** Anotá todos los aparatos que encuentres a tu alrededor. Puede ser en la escuela, en tu casa o donde vos quieras. Escribí en la primera columna todos los aparatos que veas. Por ejemplo, un televisor, un lavarropas o un cajero automático.

| TIPO DE APARATO | ¿ACEPTA ENTRADAS? | A PARTIR DE LOS DATOS DE ENTRADA, ¿TOMA DECISIONES, CALCULA O MEMORIZA ALGO? | ¿GENERA UNA SALIDA O MUEVE ALGUNA COSA? | ¿ES PROBABLE QUE TENGA UNA COMPUTADORA EN SU INTERIOR? |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**2.** Para cada uno de los aparatos que elegiste, tenés que responder con **sí** o **no** las preguntas de la segunda a la cuarta columna. No olvides justificar cada respuesta.

**3.** Le llegó el turno a la última columna. El artefacto, ¿puede contener una computadora?

**PARA QUE TENGAS EN CUENTA**

En la evaluación, la calificación será más alta cuantos más ejemplos de computadora encuentres y cuanto más completas sean tus respuestas.



LIVEWORKSHEETS