ЗНАХОДИМО НЕВІДОМИЙ МНОЖНИК, НЕВІДОМЕ ДІЛЕНЕ АБО ДІЛЬНИК

1 Обчисли значення сум; значення добутків. Склади відповідні рівності на віднімання або ділення.

8 + 3 = □□ 7 · 2 = □□ 24 + 8 = □□ 2 · 5 = □□

2 Як одержати перший доданок? перший множник? другий доданок? другий множник? Доповни рівності.

$a + b = c$	$a \cdot b = c$
$c - \square = \square$	$c : \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square : \square = \square$

Щоб знайти невідомий доданок / множник, треба від суми / добуток відняти / розділити на відомий доданок / множник.

3 Знайди невідомий множник за правилом.

2 · . = 6 . · 2 = 8 2 · . = 18 . · 2 = 14

4 Знайди значення виразів. Доведи правильність відповіді.

16 − 8 = . , оск. . + . = . . 12 − 6 = . , оск. . + . = 12

10 : 2 = . , оск. . · 2 = 10 18 : 2 = . , оск. .

8 : 4 = . , оск. . 6 : 2 = . , оск. .

Щоб знайти невідоме зменшуване / ділене, треба додати / помножити до від'ємника / дільник різницю / на частку.

Пригадай, як знайти невідомий від'ємник. Спробуй за аналогією сформулювати, як знайти невідомий дільник.

Щоб знайти невідомий від'ємник / дільник, треба відняти / поділити від зменшуваного / ділене різницю / на частку.

5 Знайди невідомий компонент дії.

12 : . = 2 . : 4 = 2 10 : . = 5 . · 2 = 18

2 · . = 6 14 : . = 2 . . : 8 = 2 . . : 2 = 10

6 Розв'яжи задачі. Зістав задачі попарно. Як їх відмінність впливає на розв'язання?

1) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як вийшло з потягу 6 людей?

Відповідь:

2) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як зайшло ще 6 людей у потяг?

Відповідь:

3) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як ще кілька людей зайшли і заповнили ще 3 ряди по 2 місця в кожному?

Відповідь:

7 Знайди значення виразів.

12 − 14 : 2 =	(41 − 23) : 2 =
2 · (32 − 26) =	16 : 8 · 0 =
78 : 78 · 5 =	0 : 6 · 15 =
2 : (45 − 44) =	18 : 2 · 1 =

LIVEWORKSHEETS