



Prueba de Plan Lector: “El increíble niño comelibros”.

Autor: Oliver Jeffers

OBJETIVO: Que los estudiantes sean capaces de reconocer que los textos tienen un propósito. Además que sean capaces de leer de forma independiente aplicando estrategias de comprensión lectora.

HABILIDADES: Reconocer, identificar, leer, comprender textos, ordenar secuencias.

Puntaje Ideal: 40 puntos.

- Dale play al libro aquí:

- Ahora comienza a responder.

I. Personajes y secuencia de acontecimientos

1. Selecciona los personajes que aparecen en la historia. (4 puntos).



2. Da un orden numérico del 1 al 4 a la secuencia de imágenes que observas. (4 puntos)



II. Comprensión Lectora

- Lee atentamente el siguiente trozo del libro.

“A Enrique le gustan los libros, pero no como a ti y a mí. No. para nada... A él le gustaba comérselos. Todo empezó por error una tarde en la que estaba distraído. Al principio estaba tenía muchas dudas, y solo se comió una palabra. Simplemente por probar. Luego lo intentó con una oración completa y tras eso la página entera. Si, definitivamente le gustó. Para el miércoles Enrique ya se había comido todo un libro, y para fines de mes podía atiborrarse un libro de un tirón. Le encantaba comer toda clase de libros: novelas, diccionarios, almanaques, atlas, libros de bromas, libros de historia y hasta de matemáticas. Pero los rojos eran sus preferidos y los devoraba a un ritmo increíble. Pero lo mejor era esto: Mientras más comía, más listo se hacía”.

- Ahora que recordaste el libro, responde seleccionando la alternativa correcta. (2 pts. c/u). (Total 16 puntos).

1. Según el libro leído, Enrique empezó a comerse los libros...

- a) Una mañana en que estaba distraído.
- b) Una tarde en que estaba distraído.
- c) Una noche en que estaba concentrado.
- d) Una madrugada en que estaba distraído.

2. Al principio tenía muchas dudas y primero se comió...

- a) Una línea completa.
- b) Un párrafo.
- c) Una letra.
- d) Una palabra por probar.

3. Luego de comerse una palabra se comió...

- a) Una letra sola.
- b) Un párrafo.
- c) una página entera
- d) Una oración completa.

4. ¿Qué le pasaba a Enrique comiendo libros?
- a) Mientras más comía más listo se hacía.
 - b) Mientras más comía menos listo se hacía.
 - c) No le sucedía nada extraño.
 - d) Le daba más hambre.
5. ¿De qué otra manera Enrique podría haber sabido mucho sin comer libros?
- a) Viendo videos de chistes en youtube.
 - b) Leyendo.
 - c) Durmiendo.
 - d) Haciendo deporte.
6. ¿Por qué crees que empezó a sentirse mal?
- a) Porque comió demasiados libros.
 - b) Porque se sentía culpable.
 - c) Porque estaba resfriado.
 - d) No se sentía mal.
7. ¿Qué le recomendarías comer en vez de libros para estar saludable?
- a) Hamburguesas con papas fritas.
 - b) Comida variada y saludable.
 - c) Solo frutas.
 - d) Sólo carne.
8. ¿Por qué Enrique siguió comiendo libros?
- a) Por obligación.
 - b) Porque quería ser el niño más inteligente del mundo.
 - c) Sólo para llamar la atención.
 - d) Porque su padre se lo pedía.

III. Ordenar oraciones.

Lee las palabras y ordénalas para formar oraciones: (16 pts).

- Enrique a encantaba le libros comer

--

- preferidos eran sus los rojos libros

- devoraba los rápido muy



*¡Espero que hayas leído el libro varias veces solito,
pues tu ya sabes leer y lo haces excelente!*