



Prof. Alejandra Lagos Moreno
Departamento de Historia y Ciencias Sociales

Evaluación de Historia y Ciencias Sociales 1º básico

Habilidad cognitiva: Reconocer características de su identidad personal y familiar. Secuencias cronológicamente actividades de la vida cotidiana.

I. Marca la alternativa correcta. (1 punto cada 1, 5 puntos en total)

(este ítem no tiene la misma respuesta correcta para todos los niños, por eso, no debe ser considerada la calificación que la página entrega al finalizar, sino que se debe esperar la nota que entregará la profesora).

1. Marca el número que indica tu edad.

a) 5

b) 6

c) 7

2. Marca si eres niño o niña.

a)



b)



3. Marca el cabello que se parece más al tuyo.

a) LISO



b) CRESPO



4. Marca el color de tus ojos.

- a)  b)  c)  d) 

5. Marca el color de tu cabello.

- a)  b)  c) 

II. Verdadero o falso. Escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si la afirmación es falsa. (1 punto cada 1, 7 puntos en total)

1. ____ Nuestras características físicas forman parte de nuestra identidad.
2. ____ En nuestra cédula de identidad se encuentran datos que forman parte de nuestra identidad.
3. ____ Todas las familias son iguales.
4. ____ El parentesco es la relación que tenemos con los amigos.
5. ____ Es importante respetar la diversidad de las personas.
6. ____ En un calendario podemos ver las horas del día.
7. ____ En un calendario podemos ver los meses del año.

III. Une cada persona con el parentesco que corresponde.

(2 puntos cada una, 8 puntos en total).

El papá de mi mamá es mi

Tía



Si mi mamá tiene una hermana, ella es mi

Abuelo



Si mi tío tiene un hijo, él es mi

Hermana



Si mi mamá tiene una hija, ella es mi

Primo



IV. **Escribe una A en la actividad que se hace antes y una D en la actividad que se hace después.** (1 Punto cada 1, 12 puntos en total)



____ COMER



____ LAVARSE LAS MANOS



____ COMER



____ LAVARSE LOS DIENTES



____ PONERSE MASCARILLA



____ SALIR DE LA CASA



____ DORMIR



____ PONERSE PIJAMA



___ LAVARSE LOS DIENTES



___ DORMIR



___ LAVAR LOS PLATOS



___ COMER

V. Selecciona el momento del día para cada actividad.

(2puntos cada 1, 10 puntos en total)

1. Dormir
2. Desayunar
3. Almorzar
4. Conectarse a clases
5. Cenar/tomar once