

Evaluare
IV: În lumea plantelor

Citește textul de mai jos:

Ridichea uriașă
poveste populară

Bunicul a pus în grădină o ridiche care a crescut mare, mare. Într-o zi, a încercat să smulgă ridichea din pământ, dar nu a reușit. Atunci a chemat-o pe babă. Ea s-a prins de mijlocul moșneagului, moșneagul de frunzele ridichii și trag, trag, dar ridichea nu s-a smuls.

Baba a chemat nepoata, care a venit și cu cățelul. Cățelul s-a agățat de poala nepoțicăi, nepoțica s-a prins cu amândouă mâinile de mijlocul babei, baba de moșneag, moșneagul de ridiche și trag, trag, dar ridichea nu s-a smuls.

Iaca vine și pisica cu șoarecele. Se prinde șoarecele de coada pisicii, pisica de cățel, cățelul de nepoțică, nepoțica de bunică, bunica de moș, moșul de ridiche și trag, trag și ridichea s-a smuls.



1. Desparte cuvintele în silabe:

grădină _____
ridiche _____
pământ _____

2. Scrie cuvinte cu sens opus:

mic _____
pleacă _____
împing _____

3. Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține învățătura poveștii:

puterea

mulți

crește.

Unde-s

4. Răspunde la următoarele întrebări:

- Ce a plantat bunicul în grădină?

.....
.....
.....

- Cum era ridichea?

.....
.....
.....

- Cu cine a venit pisica?

.....
.....
.....

Baba și moșneagul nu reușesc să smulgă ridichea

6. Ordonează propozițiile conform întâmplărilor din text:

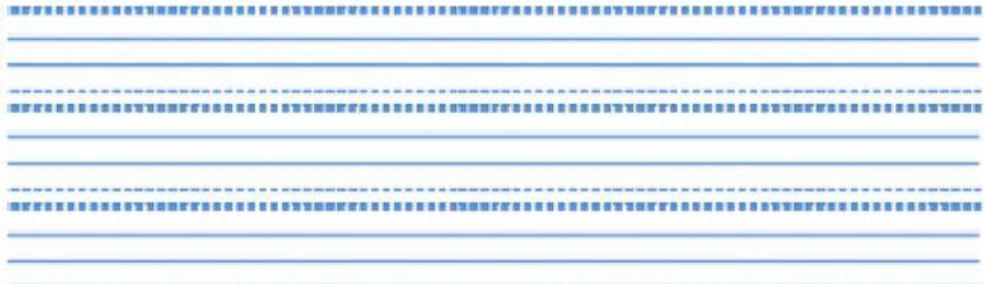
☐ Mai târziu sosește pisica cu șoarecele.

- **Bunicul a vrut să scoată ridichea într-o zi.**

- Ridichea era înfiptă adânc în pământ.

- Bunicul a fost ajutat de babă, nepoțică, câine, pisică și șoarece.

8. Alcătuieste câte o propoziție la sfârșitul căreia să fie punct (.), semnul exclamării (!), semnul întrebării (?), pornind de la imaginea alăturată.



9. Transcrie al patrulea alineat.

