1 **Dibuja las manecillas de cada reloj.**

1 hora y 35 minutos después

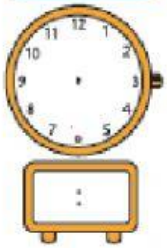
1 hora y 15 minutos antes

2 horas y 45 minutos después

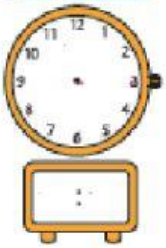
3 horas y 35 minutos antes

2 **Representa la hora en los relojes y calcula.**

SALIÓ



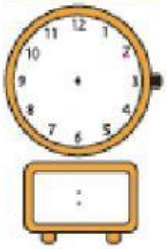
REGRESÓ



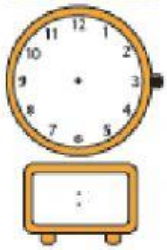
- Manuel salió de compras a las 9 y media de la mañana y regresó a las 11 y cuarto de la mañana. ¿Cuánto tiempo estuvo fuera Manuel?

Estuvo fuera hora y cuartos.

ENTRÓ



SALIÓ



- Sandra entró en el cine a las 4 y diez de la tarde y salió a las 6 y media.
¿Cuánto tiempo estuvo Sandra en el cine?

Estuvo horas y minutos.

3 **Lee y resuelve.**

Alberto y Eva van a visitar a sus abuelos, que viven en un pueblo. El autobús sale a las 5 y cuarto de la tarde y llega al pueblo a las 8 menos cuarto de la tarde. Ese día, el autobús salió con 20 minutos de retraso y llegó al pueblo 20 minutos más tarde.
¿A qué hora salió y llegó el autobús? ¿Cuánto tiempo duró el viaje?

SALIÓ: El autobús salió a las de la tarde.

LLEGÓ: El autobús llegó a las de la tarde.

El viaje duró horas y minutos.

LIVEWORKSHEETS

Unidades de medida de tiempo

1 **Calcula.**

- 2 h
  min
- 1 h y 14 min
  min
- 2 h y 45 min
  min

- 15 min
  s
- 9 min y 35 s
  s
- 2 h, 24 min y 15 s
  s

2 **Lee y calcula.**

¿Cuántas horas y minutos son?

- 950 min
  h y min
- 1.315 min
  h y min

¿Cuántos minutos y segundos son?

- 864 s
  min y s
- 1.250 s
  min y s

¿Cuántas horas, minutos y segundos son 4.590 s?

h, min y s

3 **Piensa y resuelve.**

En llegar a la meta, Álvaro tardó 5.130 s y su amiga Toñi tardó 1 h, 25 min y 20 s. ¿Quién llegó antes a la meta?

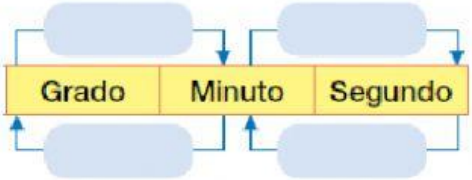
5.130 s = h, min y s

Llegó antes a la meta

LIVEWORKSHEETS

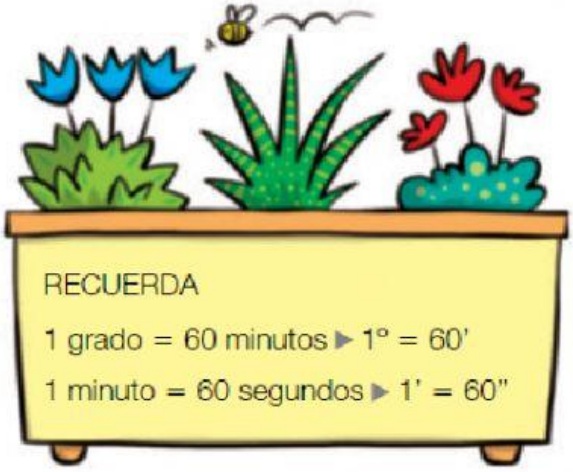
Unidades de medida de ángulos

1 Completa el esquema con las unidades de medida de ángulos y contesta.



- ¿Qué harías para pasar de grados a segundos?
  por: 60 60 =
- ¿Qué harías para pasar de segundos a grados?
  por: 60 60 =

2 Expresa la medida de cada ángulo en la unidad que se indica.



En minutos	En segundos
• 2º 15'	• 7' 45"
• 5º 36'	• 12' 34"

3 ¿Qué ángulo es mayor? Expresa la medida de cada ángulo en segundos y compara.

$\hat{A}$ = 25º 12' 26" $\hat{B}$ = 24º 43' 35"

$\hat{A}$ = $\hat{B}$ =

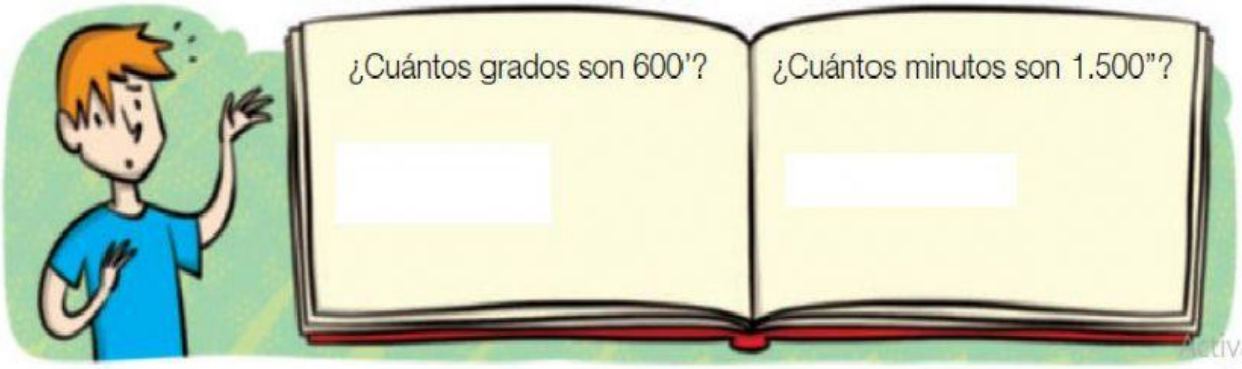
Es mayor el ángulo

$\hat{C}$ = 40º 27' 18" $\hat{D}$ = 41º 9' 6"

$\hat{C}$ = $\hat{D}$ =

Es mayor el ángulo

4 Calcula y contesta.



Activar
Ve a Con

LIVEWORKSHEETS

5 **Transforma las siguientes medidas de ángulos a la unidad indicada.**

A segundos

12° 3' 14" 85° 24' 5"

A grados

28.800" 5° 300'

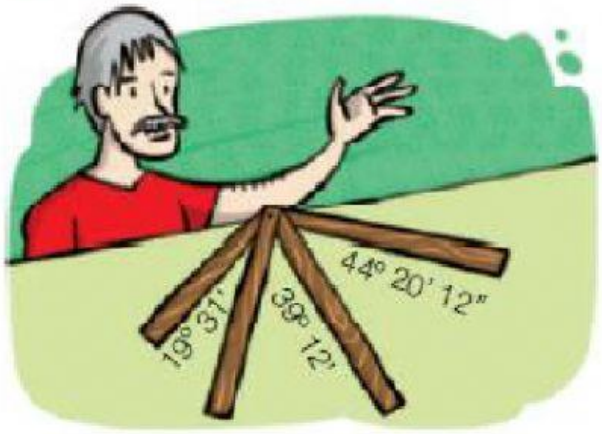
6 **Ordena los siguientes ángulos de mayor a menor.**

61.200" 16° 57" 1.140'

7 **Lee y resuelve.**

- Una rueda de un coche ha girado 75.168.000" durante un trayecto.
  - ¿Cuántos grados ha girado?
  - Si cada vuelta equivale a 360°, ¿cuántas vueltas ha dado la rueda?

- Un ebanista ha hecho esta estructura con listones de madera.



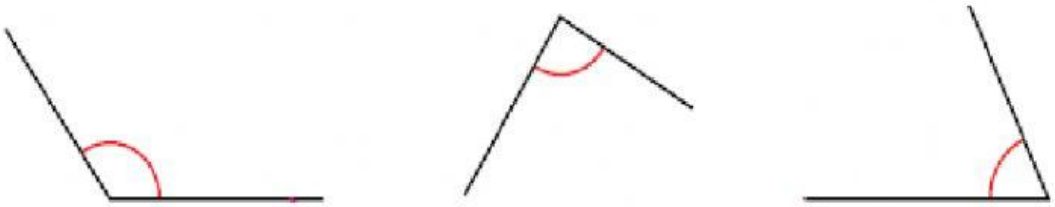
  - ¿Cuántos minutos mide el ángulo menor?
  - ¿Cuántos segundos mide el ángulo mayor?

LIVEWORKSHEETS

Clasificación de ángulos

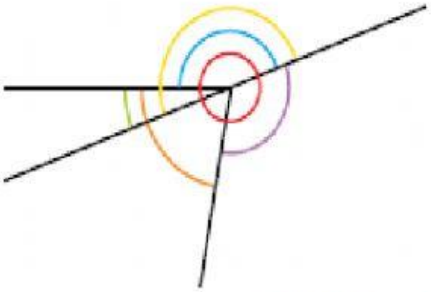
1 Coloca la medida en cada ángulo y después relaciona

125° 90° 65° 360° 180° 165°



Recto | Agudo | Obtuso | Llano | Completo

2 Coloca la medida y la clasificación junto a su color 360° 20° 80° 160° 180° 120°



▶ ▶

▶ ▶

▶ ▶

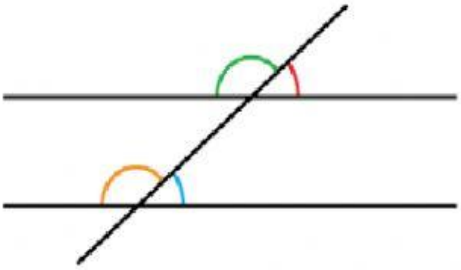
completo obtuso agudo llano agudo obtuso

3 **Mide ángulos y colorea.**

▶ Dos ángulos

▶ Dos ángulos con medidas .

4 **Mide cada ángulo y contesta.** 140° 40° 140° 40°



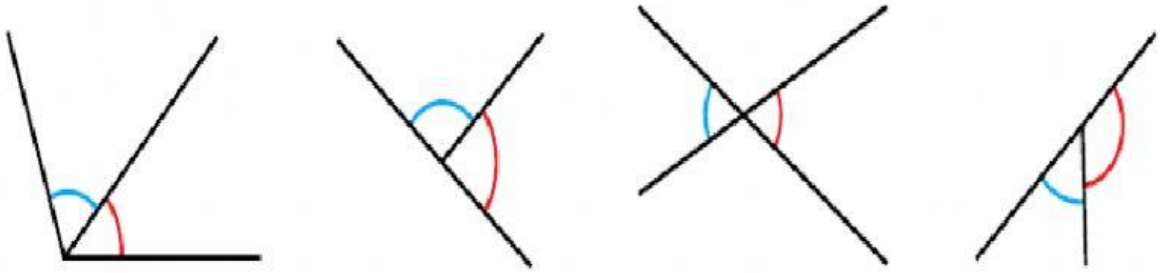
- ¿De qué tipo es el ángulo rojo? ¿Y el azul?
  El rojo es y el azul .
- ¿De qué tipo es el ángulo verde? ¿Y el naranja?
  Los dos son .

LIVEWORKSHEETS

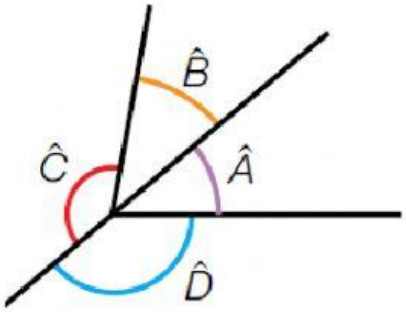
Tipos de ángulos

1 Clasifica estos ángulos en consecutivos, adyacentes u opuestos por el vértice.

	Opuestos por el vértice	Adyacentes	Consecutivos	Adyacentes
50°				
65°				
80°				
100°				
65°				
65°	▶ mide _____	▶ mide _____	▶ mide _____	▶ mide _____
130°				
50°	▶ mide _____	▶ mide _____	▶ mide _____	▶ mide _____



2 **Observa la figura y escribe cómo son los ángulos que se indican.**



- Los ángulos $\hat{A}$ y $\hat{B}$ ▶
- Los ángulos $\hat{B}$ y $\hat{C}$ ▶
- Los ángulos $\hat{C}$ y $\hat{D}$ ▶
- Los ángulos $\hat{D}$ y $\hat{A}$ ▶

LIVEWORKSHEETS