Le groupe nominal : J'enrichis mon vocabulaire

Consigne 1 : Voici une série de groupes nominaux. Clique sous le noyau (=nom commun principal) de chaque groupe.

- l'intervention de la police
- le discours du président
- un record du monde
- des voitures de luxe
- le réchauffement du climat



Consigne 2 : Dans les groupes nominaux suivants, remplace le complément du nom par un adjectif. Accorde-le en genre et en nombre si nécessaire. Précise le genre (F ou M) et le nombre (S ou P) du groupe nominal.

- des structures en métal -> des structures ____
  - Genre :
  - Nombre :
- une histoire avec des images -> une histoire ____
  - Genre :
  - Nombre :
- le rôle des parents -> le rôle ____
  - Genre :
  - Nombre :
- un pays avec du pétrole -> un pays ____
  - Genre :
  - Nombre :
- le garde de la forêt -> le garde ____
  - Genre :
  - Nombre :
- des études d'art -> des études ____
  - Genre :
  - Nombre :
- une glace au chocolat - > une glace ____
  - Genre :
  - Nombre :
- l'intervention de la police -> l'intervention ____
  - Genre :
  - Nombre :
- le discours du président -> le discours ____
  - Genre :
  - Nombre :
- un record du monde -> un record ____
  - Genre :
  - Nombre :

LIVEWORKSHEETS

- des voitures de luxe -> des voitures ____ • Genre : • Nombre :
- le réchauffement du climat -> le réchauffement ____ • Genre : • Nombre :
- la famille de ma mère -> la famille ____ • Genre : • Nombre :
- une spécialité de la région -> une spécialité ____ • Genre : • Nombre :
- un employé de la province -> un employé ____ • Genre : • Nombre :
- un pain de campagne -> un pain ____ • Genre : • Nombre :
- la protection du père -> la protection ____ • Genre : • Nombre :
- une patrouille de l'armée -> une patrouille ____ • Genre : • Nombre :
- les vacances d'hiver -> les vacances ____ • Genre : • Nombre :
- un pain de campagne -> un pain ____ • Genre : • Nombre :
- la réception du roi -> la réception ____ • Genre : • Nombre :
- les élèves du Québec -> les élèves ____ • Genre : • Nombre :
- la réception du roi -> la réception ____ • Genre : • Nombre :
- les citoyens de langue française -> les citoyens ____ • Genre : • Nombre :
- les citoyens de langue anglaise -> les citoyens ____ • Genre : • Nombre :



LIVEWORKSHEETS