

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA:

1. Clasifica las siguientes variables: cualitativas, discreta o continua, escribiendo una X en el recuadro correspondiente.

VARIABLE	CUALITATIVA	CUANTITATIVA DISCRETA	CUANTITATIVA CONTINUA
Nº de hijos			
Tipo de música preferida			
Marca del coche			
Peso recién nacidos			
Nº de asignaturas aprobadas			
Estatura			

2. Las notas obtenidas en la segunda evaluación por un grupo de 20 estudiantes son las siguientes:

8, 6, 1, 3, 3, 8, 6, 9, 8, 6, 7, 9, 4, 5, 8, 5, 3, 4, 7, 4

- a. ¿Qué tipo de variable es?

- b. Completa la tabla de frecuencias correspondiente (Expresa las frecuencias relativas con una fracción sin simplificar):

VARIABLE (NOTA) x_i	FRECUENCIA ABSOLUTA f_i	FRECUENCIA RELATIVA h_i	F. ABSOLUTA ACUMULADA F_i	F. RELATIVA ACUMULADA H_i	$x_i \cdot f_i$
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
TOTAL					

c. ¿Qué porcentaje del alumnado ha suspendido la segunda evaluación?

d. ¿Cuántos alumnos han aprobado?

e. Si cogemos al azar a un alumno cualquiera del grupo, ¿qué probabilidad hay de que haya obtenido un cinco? *(Expresa la solución en forma de fracción, decimal redondeado a dos cifras y porcentaje sin decimales)*

$$P(5) = \quad = \quad = \quad \%$$

f. Si cogemos al azar a un alumno cualquiera del grupo, ¿qué probabilidad hay de que haya aprobado? *(Expresa la solución en forma de fracción, decimal redondeado a dos cifras y porcentaje sin decimales)*

$$P(\text{APROBADO}) = \quad = \quad = \quad \%$$

g. ¿Cuál es la nota media del grupo?

h. ¿Cuál es la mediana?

i. ¿Cuál es la moda?