

## Les verbes -ER.

Look over the notes to review the different endings for the present tense of -ER verbs. Then, complete the activity below.

1. Tu (parler) \_\_\_\_\_ français?
2. J'(habiter) \_\_\_\_\_ en Argentine.
3. Ils (surfer) \_\_\_\_\_ sur le web à la bibliothèque.
4. Nous (compléter) \_\_\_\_\_ la fiche.
5. Elle (écouter de la musique) \_\_\_\_\_ à la radio.
6. Vous (aimer) \_\_\_\_\_ l'histoire?
7. Les enfants (regarder) \_\_\_\_\_ la télé?
8. Je (travailler) \_\_\_\_\_ de 9 heures à midi.
9. Est-ce que tu (étudier) \_\_\_\_\_ le soir?
10. Il (danser) \_\_\_\_\_ très bien le tango.
11. Ils (jouer) \_\_\_\_\_ le basket tous les jours.
12. Sandrine (nager) \_\_\_\_\_ plus vite que les autres sportifs.
13. Tu (manger) \_\_\_\_\_ au restaurant?
14. Nous (participer) \_\_\_\_\_ aux Jeux Olympiques.
15. Vous (voyager) \_\_\_\_\_ en France chaque été.

## Weather activity

Draw a line to match the picture to the correct phrase.

|                                                                                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | Il pleut             |
|    | Il y a du brouillard |
|    | Il fait soleil       |
|   | Il neige             |
|  | Il fait beau         |
|  | Il fait très chaud   |
|  | Il fait très froid   |
|  | Il y a du vent       |

## La négation

Transform the sentences below into negations.

Modèle: Ma mère cuisine un gâteau

Ma mère **ne** cuisine **pas** un gâteau.

1. J'aime beaucoup le printemps.
2. Mes soeurs dansent tous les jours.
3. Céline téléphone à son amie.
4. Nous écoutons de la musique.
5. Sylvie et toi regardez la télé.

## Gender of adjectives

Fill in the blank space with the correct form of the adjective.

1. La voiture est grand/grande.
2. Mon chien est beau/belle.
3. La poupée (the doll) est laid/laide.
4. C'est un chat intelligent/intelligente!
5. La jupe (the skirt) est court/courte (short).
6. Les fleurs sont beau/belles.