

**PROPONEMOS ACCIONES PARA EL CUIDADO  
DEL MEDIO AMBIENTE**

1) Lee y responde las preguntas a partir de la noticia.

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN REALIZA ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL EN JULIACA**

La Universidad Peruana Unión Juliaca, realizó una destacada labor de Extensión Universitaria y Proyección Social en la Urbanización de San Julián de la ciudad de Juliaca, esto a partir del convenio suscrito entre ambas instituciones.

Estudiantes y docentes organizados por cada facultad, realizaron diversas actividades en cumplimiento del programa Facultades en Misión que tiene la Universidad y con el objetivo de contribuir en el desarrollo integral de la comunidad.



El jueves 28 de junio continuaron las actividades de servicio a la comunidad, con la limpieza del Río Torococha, donde participaron más de 300 estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Los estudiantes, portando mascarillas, guantes e implementos de limpieza, recorrieron toda la extensión del río, además de algunas calles de la Urbanización, recogiendo la basura existente.

Durante las actividades, estuvo presente el Sr. Rene Paredes presidente de la A.P de la Urbanización de San Julián, quien dio las facilidades necesarias para la realización de las campañas y manifestó estar agradecido a la Universidad Peruana Unión Juliaca:

"A nombre de la urbanización de San Julián, agradezco a la Universidad Peruana Unión Juliaca por brindarnos este importante apoyo, los pobladores se encuentran muy felices. Con estas acciones la Universidad no solo apoya a este sector, sino a todos, porque están contribuyendo en el cuidado del Medio Ambiente. Nosotros como Asociación ya estamos organizando algunos comités de limpieza para que podamos mantener limpia nuestras calles" declaró el Sr. Paredes.

De esta forma la Universidad Peruana Unión Juliaca, trabaja en bien de la sociedad.

a) ¿Qué acción se describe en la noticia?

---

---

b) ¿Quiénes participaron de esta acción?

---

---

c) ¿Con qué finalidad los participantes realizaron la acción descrita?

---

---

- 2) **Plantea** dos acciones que podemos realizar para cuidar las fuentes de agua de nuestra comunidad o departamento. Luego, **señala** quiénes podrían participar de estas acciones.

Acciones propuestas	Participantes



- 3) **Comparte** tus propuestas en clase. Luego, **escucha** con atención las propuestas de tus compañeros.



En casa, la escuela, la comunidad y el departamento, cada persona puede contribuir al cuidado del ambiente con pequeñas acciones: no contaminando ni desperdiciando el agua, informando a los demás sobre sus consecuencias, etc.

- 4) **Observa** las actividades que realizan los estudiantes de una escuela ubicada en la provincia de Pisco, departamento de Ica.




Los niños de cuarto grado colocamos en el patio de la escuela carteles con mensajes alusivos al cuidado de las plantas. Así, los demás estudiantes los leen y reflexionan sobre el tema.



Cuando boto la basura en la escuela, separo el plástico de lo orgánico y del papel. Esto hace más fácil reciclarla o reutilizarla. Lo mismo hacemos en casa.



- 5) **Plantea** dos acciones que podrías realizar en tu casa, escuela, comunidad o departamento para cuidar el ambiente.

Lugar	Acciones que podríamos realizar
 Casa	
 Colegio	
 Comunidad	

- 6) **Comparte** tus propuestas en clase y **escucha** con atención las ideas de tus compañeras y compañeros. Luego, en plenario y a partir del consenso, elegimos las propuestas más interesantes y viables.

Acciones para el cuidado del medio ambiente
a)
b)
c)
d)