



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INTERAKTIF

**Tema 9 (Kayanya Negeriku)**

**Subtema 2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)**  
**Pembelajaran 3**

**Kelas**

**4**



Nama Siswa:

.....

Oleh:

FIQI MAULUDIYAH INSANI

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD INTERAKTIF

LKPD Interaktif berisi 2 video pembelajaran yaitu video materi dan video percobaan. LKPD interaktif dilengkapi dengan soal-soal berbasis permainan edukatif.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Penggerjaan LKPD harus terhubung dengan internet.
2. Tulislah namamu di bagian bawah halaman depan LKPD ini
3. Bacalah petunjuk setiap kegiatan LKPD.
4. Simaklah setiap video pembelajaran sebelum mengerjakan soal.
5. Soal-soal berbasis permainan edukatif bisa dijawab secara langsung melalui LKPD ini.
6. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "Finish" di paling bawah dan akan muncul otomatis kolom identitas diri peserta didik dan bisa langsung diisi. Kemudian klik "Send/Kirim".
7. Nilai EVALUASI akan keluar secara langsung (Jawaban "Benar" akan muncul simbol berwarna "Hijau" dan jawaban "Salah" akan muncul simbol berwarna "Merah")

## KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

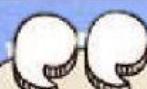
- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video, siswa dapat menyimpulkan sumber energi dan perubahan bentuk energi pada pemanfaatan sumber daya alam dengan benar.
2. Setelah menyimak video, siswa dapat menemukan contoh perubahan bentuk energi dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat menggali informasi tentang sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam pemanfaatan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat menyusun laporan hasil wawancara tentang sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam pemanfaatan sumber daya alam dengan tepat.



Hai, Apakah kamu sudah siap mengikuti pembelajaran hari ini? Hari ini kita akan menyelesaikan beberapa tugas dan evaluasi. Tugas yang pertama yaitu menyimak video. Langsung saja yuk mari kita simak!

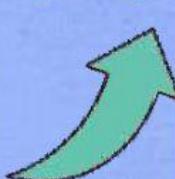


Bagus, kamu sudah menyelesaikan tugas yang pertama. Selanjutnya tugas yang kedua yaitu kerjakan soal-soal di bawah video ini. Sebelum mengerjakan, perhatikan setiap petunjuknya ya! Selamat mengerjakan :)



Klik disini, ya

- 
- 
- 
- 
- 
- 



#### Petunjuk

Amati gambar di bawah ini.

Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban pada kotak dialog yang disediakan di samping!



2. Apa nama peralatan-peralatan tersebut?

.....

1. Apa bentuk energi yang kita manfaatkan dari peralatan tersebut?

.....

3. Apa perubahan bentuk energi dari peralatan tersebut?

.....

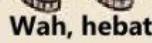
4. Apa manfaat dari perubahan bentuk energi yang terjadi?

.....

### Ayo mencari tahu!

Dari video yang kamu simak, kamu telah mempelajari bahwa energi tidak dapat dimusnahkan. Energi hanya dapat berubah bentuk dari bentuk dari bentuk energi yang satu menjadi bentuk energi yang lainnya. Sekarang, tuliskan contoh perubahan bentuk energi serta manfaat yang dapat kamu temui dalam kehidupan sehari-hari pada tabel berikut!

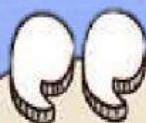
No.	Perubahan Bentuk Energi	Contoh	Manfaat
1.	Energi kimia → energi gerak	...	...
2.	Energi listrik → energi panas	...	...
3.	Energi listrik → energi gerak	...	...
4.	Energi cahaya → energi listrik	...	...
5.	Energi gerak → energi bunyi	...	...



Wah, hebat! kamu sudah berhasil menyelesaikan tugas yang kedua. Selanjutnya tugas yang ketiga yaitu menyimak video percobaan. Langsung saja yuk mari kita simak!



Klik disini, ya



Nah, selanjutnya ikuti percobaan yang terdapat pada video yang baru saja kamu lihat. Kegiatan percobaan boleh didampingi wali murid. Jangan lupa dicatat hasilnya untuk mengerjakan tugas berikutnya!



Bagus, kamu sudah sampai pada tugas yang keempat. Tugasnya yaitu kerjakan soal-soal tentang percobaanmu di bawah ini. Sebelum mengerjakan, perhatikan setiap petunjuknya, ya! Selamat mengerjakan :)

**Petunjuk**  
Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban pada kotak dialog yang disediakan!

Dari percobaan yang telah kamu lakukan, coba simpulkan hasilnya dengan menjawab pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi pada perahu yang tidak diolesi pasta gigi?
2. Apa yang terjadi pada perahu yang diolesi pasta gigi?
3. Apa sumber energi yang membuat salah satu perahu dapat berjalan sendiri di atas permukaan air?
4. Perubahan energi apakah yang terjadi pada perahu yang dapat berjalan?
5. Apa kesimpulan yang kamu peroleh dari percobaan tersebut?

Hebat, kamu sudah berhasil menyelesaikan tugas yang keempat. Selanjutnya agar lebih memperluas pengetahuanmu, coba cari informasi pembangkit tenaga listrik. Masih ingatkah kamu cara melakukan wawancara? Berdasarkan pembelajaran yang lalu dan video pertama yang kamu simak tadi lakukanlah wawancara kepada orang-orang di sekitarmu terkait sumber energi dan perubahan energi pada pembangkit tenaga listrik. Jika sudah tulislah hasilnya pada Laporan di bawah ini!

#### LAPORAN HASIL WAWANCARA

Nama narasumber: .....

Daftar pertanyaan:

1. Apakah sumber energi dari alam yang digunakan pada pembangkit tenaga listrik tersebut?
2. Apakah perubahan bentuk energi yang terjadi pada tiap pembangkit tenaga listrik tersebut?

Hasil Wawancara:

No.	Jenis pembangkit Listrik	Sumber Energi	Perubahan Bentuk Energi
1.	....	....	....
2.	....	....	....
3.	....	....	....
4.	....	....	....
5.	....	....	....

# EVALUASI

## Petunjuk Evaluasi 1

Jodohkanlah pernyataan di bawah ini dengan cara menarik garis ke gambar yang sesuai!

Luar biasa, Kamu sudah menyelesaikan semua tugas. Kegiatan terakhir yaitu EVALUASI. Kamu akan mengerjakan soal evaluasi di bawah ini untuk mengukur sejauh mana pemahamanmu tentang materi hari ini. Kerjakan soal dengan mengikuti setiap petunjuknya, ya!

Energi kimia menjadi energi gerak



Energi listrik menjadi energi panas



Energi gerak menjadi energi bunyi



Energi kimia menjadi energi cahaya



Energi listrik menjadi energi cahaya dan energi bunyi



Petunjuk Evaluasi 2

Pasangkanlah gambar di bawah ke dalam kotak/lemari yang terdapat simbol tanda tanya (?) dengan memperhatikan keterangan yang sesuai! Caranya yaitu dengan menggeser gambar ke kotak yang disediakan.



**Petunjuk Evaluasi 3**

Urutkan langkah-langkah kegiatan percobaan dengan cara memasangkan urutan langkah (ada di bawah) dengan kegiatan percobaan yang telah kamu lakukan!

Lipat kertas menjadi bentuk perahu (buat 2 perahu)

Siapkan alat dan bahan

Ambil 2 lembar kertas lipat dengan warna berbeda

Letakkan kedua perahu di atas air dan amati

Oleskan odol (pasta gigi) di bagian bawah perahu (salah satu perahu saja)

Langkah 1

Langkah 2

Langkah 3

Langkah 4

Langkah 5

**Petunjuk Evaluasi 4**  
Isilah titik-titik soal  
berikut pada kolom yang  
disediakan!

1. Saat kita bertepuk tangan terjadi perubahan energi gerak menjadi energi
2. Penggunaan setrika listrik menggambarkan perubahan bentuk energi dari energi listrik menjadi energi
3. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), sumber daya alam yang digunakan adalah
4. Saat wawancara kamu akan menanyakan tentang cara kerja pembangkit listrik. Kata tanya yang kamu gunakan adalah kata
5. Orang yang diwawancara disebut dengan

Wah... Selamat! Kamu sudah berhasil menyelesaikan semua tugas. Untuk mengetahui hasil evaluasimu, yuk langsung klik tombol "FINISH"!

