

## Sinais de pontuação

São símbolos gráficos que têm como objetivo colaborar para a coesão e coerência dos textos, estabelecendo um sentido ao que está sendo escrito. Como as frases são ditas de formas diferentes, suas intenções também são diferentes.

Os sinais de pontuação são:

**Ponto-final (.)** Colocado ao final da frase, indicando o final dela, é usado em frases afirmativas e negativas. 😊

Bruna gosta de comer verduras.

Ele não gosta de calor.

**Ponto de exclamação (!)** É usado para indicar que a frase expressa uma admiração, medo, entre outros sentimentos. 🙌

Que cachorro bonito!

Que susto!

**Ponto de interrogação (?)** É indicado para frases que expressam uma pergunta. ❓

Qual é o seu nome?

Por que você não foi ontem para a escola?

**Dois-pontos (:)** Esse sinal pode ser usado em várias situações. Vejamos algumas delas: 🟡

**Pode apresentar uma enumeração, uma lista, por exemplo:** 🟡

Fui ao mercado e comprei: frutas, verduras, álcool e carne.

**Pode apresentar a fala de uma personagem, por exemplo:**

Luiza perguntou: — Onde está meu caderno de desenho?

**Vírgula (,)** É utilizada para separação de elementos dentro de uma mesma frase. 🟢

Para o início das aulas, vou precisar de cadernos, lápis, borracha e agenda.

No recreio, Carlos brincou de peteca.

**Reticências (...)** São utilizadas para indicar que um pensamento foi interrompido ou deixar o sentido em aberto. 🟢🟢🟢

Tudo indica que sim. Basta você buscar [...]

**Travessão (—)** É utilizado antes da fala de uma personagem, demonstrando assim que é um diálogo entre os personagens. 🟢

Vejamos o diálogo a seguir:

— Helena, você está vendo aquela estrela?

— Qual, titia?

— Aquela que está bem próxima da Lua, brilhando intensamente.

— Nossa, acabei de ver. É linda!

## Assista ao vídeo antes de fazer as atividades:



Atividades

1- Arraste o sinal de pontuação (? ! .) ao fim de cada frase. Leia a frase com atenção para poder identificar corretamente os sinais.

- a) Qual é o seu nome
- b) Que delícia
- c) Gosto de brincar de boneca

2- Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |                            |              |                          |                                  |
|----------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Ponto final  | <input type="checkbox"/> | Que lindos olhos!                |
| <input type="checkbox"/> 2 | Dois pontos  | <input type="checkbox"/> | O cachorro era muito ...         |
| <input type="checkbox"/> 3 | Exclamação   | <input type="checkbox"/> | Qual é os eu nome?               |
| <input type="checkbox"/> 4 | Reticências  | <input type="checkbox"/> | A coelha de Marina é branca      |
| <input type="checkbox"/> 5 | Vírgula      | <input type="checkbox"/> | Comi balas, pirulitos e bombons. |
| <input type="checkbox"/> 6 | Interrogação | <input type="checkbox"/> | A professora perguntou:          |

3- Escreva uma frase de acordo com a pontuação indicada:

 

 

 

Escola e Família

Juntos escrevemos um Futuro Melhor