



أوراق اثنائه للتحصيل الأكاديمي

كتاب الترم الثاني A

استعمل التمثيل بالمصوّرات المُجاوِز.



أي من الطلاب قرأ أقل من 12 كتاباً؟
أختار كل ما ينطبق.

أحمد ☐ زاهيد ☐

سلطان ☐ سعود ☐

إنّراهم ☐



10. أي معلومة نلزم لإكمال التمثيل بالأعمدة؟

A) عدد الذين ارتنوا أخيه وزيد

B) لون الجداء الذي له أطول عمود

C) لون الجداء الذي ارتنائه 8 أصدقاء فقط

D) لون الجداء الذي ارتنائه 7 أصدقاء فقط



مُتَوَسِّطُ سُفُوطِ الْأَمْطَارِ	
الشَّهْرُ	سُفُوطُ الْأَمْطَارِ (إِنْش)
نُوفَمْبَر	2
دِيسَمْبَر	8
يَنْيَابَر	12
فِيزَابَر	10
مَارَس	2

الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ يَبَيِّنُ الْجَدُولُ الْمَجَاوِزُ الْمُتَوَسِّطُ الشَّهْرِيِّ لِسُفُوطِ الْأَمْطَارِ فِي الْمَنْطِقَةِ الَّتِي يَسْكُنُ فِيهَا خَلِيفَةُ. لِنُمَثِّلِ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ، أَيُّ مَقْيَاسٍ نَذَرِجُ هُوَ الْأَفْضَلُ؟

A 1

C 5

B 2

D 10

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ تَاقِصٍ.

$$25 + 62 = \underline{\quad} + 25$$

$$23 + \underline{\quad} + 11 = 23 + 11$$

$$(\underline{\quad} + 0) + 14 = 7 + 14$$

قَرَّبْتَ مَنَاءَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.
مَا الْأَعْدَادُ الَّتِي قَرَّبْتَهَا إِلَى الْعَدَدِ 400؟
اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

☐ 351

☐ 369

☐ 401

☐ 413

☐ 448



- 24a. $273 + 365$ يساوي 700 تقريبًا. ☐ نعم ☐ لا
- 24b. $154 + 152$ يساوي 300 تقريبًا. ☐ نعم ☐ لا
- 24c. $542 + 338$ يساوي 880 تقريبًا. ☐ نعم ☐ لا
- 24d. $535 + 294$ يساوي 800 تقريبًا. ☐ نعم ☐ لا

يُريد هلال جمع $331 + 516$
 باستخدام القيمة المنزلية. بدأ بتفكيك
 المسألة إلى مسائل أبسط، وكتب
 $(300 + 500) + (30 + 10) + (1 + 6)$
 أي جملة عددية تمثل نواتج جمع المئات
 والعشرات والأحاد بشكل صحيح؟

- (A) $800 + 40 + 6$
- (B) $800 + 40 + 7$
- (C) $700 + 40 + 8$
- (D) $400 + 80 + 8$



$$357 - 102 = 255 \text{ حَسَبْتُ سَمَرُ}$$

كَيْفَ يُفَكِّهَ التَّحَقُّقُ مِنْ إِجَابَتِهَا؟

مَا الَّذِي سَتَجِدُهُ؟

Ⓐ $357 - 100 = 257$ أَطْرَحُ

إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ كَانَتْ صَحِيحَةً.

Ⓑ $102 + 255 = 357$ أَجْمَعُ

إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ كَانَتْ صَحِيحَةً.

Ⓒ $102 + 357 = 459$ أَجْمَعُ

إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ لَمْ تَكُنْ صَحِيحَةً.

Ⓓ $255 - 102 = 153$ أَطْرَحُ

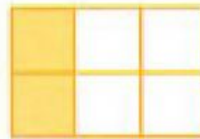
إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ لَمْ تَكُنْ صَحِيحَةً.

قَسَمَ رَاشِدُ الْمُسْتَطِيلِ أَذْنَاهُ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ،

ثُمَّ ظَلَّلَ جِزْءًا وَاحِدًا مِنْ تِلْكَ الْأَجْزَاءِ وَسَمَّاهُ

بِاسْمِ عَمَلٍ كَسَرَ وَخَذَهُ.

هَلْ أَتَّفَقُ مَعَ رَاشِدٍ؟



$$\frac{1}{6}$$

Ⓐ نَعَمْ Ⓑ لَا



. كُلُّ جُزْءٍ مِنَ الْأَجْزَاءِ أَذْنَاهُ هُوَ $\frac{1}{2}$ كُلِّ مُخْتَلِفٍ.
أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ جُزْءٌ مِنَ الْكُلِّ الْأَكْبَرِ؟

(A)

(B)

(C)

(D)

مَا الْكَسْرُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ الَّتِي عَلَى خَطِّ
الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ؟



(A) $\frac{1}{3}$

(B) $\frac{1}{4}$

(C) $\frac{2}{2}$

(D) $\frac{2}{3}$



بدأ لاعب جفهاز عند الطرف الأيسر من عارضة التوازن، وقام بتبغض الحركات، ثم توقف عند النقطة الحمراء المبتينة على الرسم أدناه. ما الكسر الذي يمثل المسافة التي قطعها اللاعب على عارضة التوازن؟

Ⓐ $\frac{7}{8}$

Ⓒ $\frac{2}{8}$

Ⓑ $\frac{6}{8}$

Ⓓ $\frac{1}{8}$



كل نقطة في التمثيل بالنقاط تمثل طول قطعة زينة مختلفة اشترتها فاطمة.



تصنع فاطمة رباطاً للشعر. اشترت قطع زينة ذات أطوال مختلفة وسجلت أطوالها.

13. أي أطوال اشترت منها فاطمة أكثر؟ أختار كل ما ينطبق.

1 إنش ☐

$1\frac{1}{4}$ إنش ☐

$1\frac{2}{4}$ إنش ☐

$1\frac{3}{4}$ إنش ☐

2 إنش ☐