3 клас. Діагностична робота. Погода

1.

У ліцеї, де навчається Тарас, є традиція — організовувати весняну толоку останнього тижня квітня. Хлопчик переглянув прогноз погоди. У які дні ти порадиш провести толоку? Обґрунтуй свої міркування.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
24	25	26	27	28	29	30
+8 / +5	+9 / +6	+13 / +6	+10 / +5	+12 / +6	+13 / +7	+15 / +9

2.

Ліцеїсти вирішили висадити біля школи рослини. Розв'яжи рівняння і довідайся, скільки саджанців висадили діти.

$x \cdot 7 = 362 - 320$

$x \cdot 7 =$

$x =$

$x =$

$\cdot 7 = 362 - 320$

$=$

3.

Біля ліцею Дарина й Сашко побачили мурах. Дарина зауважила, що вже багато знає про цих комах. Визнач, які твердження істинні.

- У мурах вісім ніг — тоненьких, але міцних і сильних.
- Мурахи багато працюють і швидко переміщують предмети, у кілька разів важчі за них.
- Мурахи завжди пересуваються строєм і безпомилково знаходять дорогу до свого гнізда.

так	ні
так	ні
так	ні

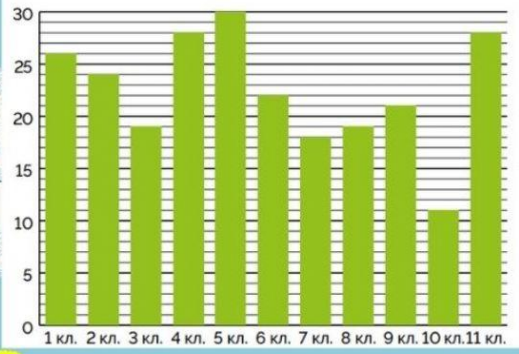
4.

Хто із зображених тварин не є комахою? Чому?



5.

Директорка ліцею пані Людмила подякувала всім дітям, які долучилися до весняної толоки. Скільки учнів та учениць узяли участь у ній цього року?



А 252
Б 248
В 246

6.

Пані Людмила розповіла дітям, що 22 квітня відзначають Усесвітній день Землі, і запропонувала поділитися міркуваннями, як можна допомогти нашій планеті. Доповни відповіді дітей власними ідеями.



Вимикати зарядні пристрої з розеток.

Використовувати екоторбинки.

Здавати використаний папір на макулатуру.

?

7.

Визнач, скільки часу тривала весняна толока.

Початок толоки.





Закінчення толоки.

А 20хв
Б 1 год 20 хв
В 1 год 40 хв

LIVEWORKSHEETS