

Діагностична робота. Аудіювання
В. Сухомлинський
Гаряча квітка

1. Коли відбуваються події, описані у тексті?

- А** Восени ;
- Б** Навесні;
- В** Влітку.

2. Яка квітка зацвіла у саду?

- А** Троянда;
- Б** Лілія;
- В** Конвалія.

3. Що зробила дівчинка Оля?

- А** Зрізала квітку на букет;
- Б** Зателефонувала подружці і розповіла про квітку;
- В** Побігла до мами і поділилася радістю.

4. Чому лице мами стало тривожним?

- А** З півночі сунула чорна хмара.
- Б** Бо Оля зрізала квітку.
- В** Мамі не сподобалася квітка.

5. Встав у речення пропущене слово.

На зеленому листі білили _____ шапки.

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- ☐ Тільки троянда червоніла, мов велика жарина.
- ☐ В середині квітня зацвіли сади.
- ☐ Повіяв вітер, хмара закрила сонце.

7. Вибери речення, яке не зустрічалось у тексті.

Мов білі метелики, полетів сніг.

Того року була рання весна.

Мама з Олею сиділи в кімнаті і радісно дивилися у вікно.

8. Запиши слова, які описують Олю.