

TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO

NÚMEROS ENTEROS

1) Completar con $<$, $>$ o $=$

a) -10 9 b) -5 -2 c) -1000 -999 d) -25 -26

2) Completar el cuadro

MÓDULO	NÚMERO	OPUESTO
	-22	
30		
	0	

3) Completar la tabla

a	b	a^2	b^2	a^3	b^3	a^0	b^1	$a^2 + b^2$
-4	-2							
-1	-8							

4) Completar con igual o distinto

$$\sqrt{25 + 16} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \sqrt{64} + \sqrt{36}$$

$$(-7)^0 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 1$$

5) Teniendo en cuenta las propiedades marcar las igualdades correctas

a) $(5 \cdot 3)^2 = 5^2 \cdot 3^2$

b) $(-5)^2 \cdot (-5)^3 = (-5)^6$

c) $(-7)^{22} : (-7)^2 = (-7)^{20}$

d) $(5^8 \cdot 6^{15}) : (5^5 \cdot 6^{13}) = 5^3 \cdot 6^2$

e) $(-5 + 4)^2 = (-5)^2 + 4^2$

6) Completar con el número correspondiente teniendo en cuenta las propiedades de radicación

$$\sqrt{256} : \sqrt{\hspace{1cm}} = \sqrt{8^2}$$

$$\sqrt{\sqrt{\hspace{1cm}}} = 7$$

7) Resuelve la siguiente operación con módulo

$$|-2| + |2| + |-4| =$$

8) Resuelve el cálculo combinado

$$\sqrt{17 \cdot 15 + 8^0} - [(-5)^7 : (-5)^5] - (8 - 7 \cdot 3) =$$