

ALUMNO: _____ FECHA: _____

Evaluación de Ciencias Naturales – La historia de la vida en la Tierra

- 1) El tiempo geológico incluye toda la historia de nuestro planeta y por lo tanto, abarca muchos sucesos. Indica a qué eras geológicas corresponden los siguientes acontecimientos.

Primeros océanos como consecuencia del vapor de agua. _____

Se forma el supercontinente Pangea. _____

Dinosaurios y reptiles dominan todos los ambientes. _____

Crece el número de aves, insectos y plantas. _____

Surgen los primeros homínidos y en consecuencia el Homo Sapiens. _____

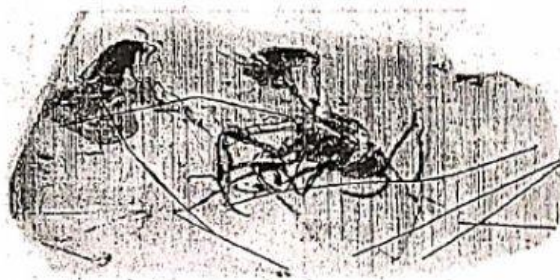
Aparición de los primeros mamíferos. _____

Las plantas comienzan a colonizar el ambiente terrestre. _____

Las bacterias fotosintéticas enriquecieron la atmósfera con oxígeno. _____

- 2) Lee el siguiente texto y luego responde en hoja aparte:

Descubren la tela de araña más antigua del mundo
Se han encontrado trozos de una telaraña, con varios insectos aún enredados, atrapada en un pedazo de ámbar de hace unos 110 mil millones de años de antigüedad. El hallazgo es el ejemplo más antiguo de una telaraña con insectos atrapados del que se tenga conocimiento. Se cree que los insectos pudieron servir de alimento a una araña. Tienen el abdomen roto y lleno de resina fósil, lo que probablemente indica que la araña se alimentó de ellos después de inocular su veneno.



- a) ¿Qué son los fósiles y por qué son importantes?
- b) ¿Qué proceso de fosilización permitió que la telaraña junto a los insectos perdure durante 110 m.a.? ¿En qué consiste dicho proceso?
- 3) En hoja aparte, determina si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas. Justifica aquellas que resulten afirmaciones falsas.
- a) Para los paleontólogos, las extinciones masivas son parte de un proceso natural que lleva a una renovación de las especies.
- b) La teoría de la evolución permite explicar la gran diversidad de formas de vida que existen en la actualidad.
- c) El tiempo transcurrido desde la formación de la Tierra hasta la actualidad se denomina vida.



INSTITUTO SANTÍSIMA VIRGEN NIÑA

ALUMNO: _____ FECHA: _____

Evaluación de Matemática – Números Naturales

Resolvé las siguientes situaciones. Registrá todos los cálculos que resulten necesarios y redactá las respuestas.

- 1) En la siguiente tabla se presenta la cantidad de habitantes en algunas ciudades de Argentina según el censo de 2010.

- a) ¿En cuál de estas ciudades hay más habitantes?
b) Escribí cómo se lee la cantidad de habitantes de Santa Fe.
c) La cantidad de habitantes de La Rioja en 2010 era de *ciento setenta y ocho mil ochocientos setenta y dos*. Anotá ese número en la tabla.

Ciudad	Cantidad de habitantes
Mar del Plata	664.892
Santa Fe	545.606
La Plata	862.539
Bariloche	914.666
Salta	658.037
La Rioja	

- 2) Ubicá, aproximadamente, en esta recta numérica los números 1,8 millones y 2.600.000.



- 3) ¿Cuál de estos números hay que sumarle a 7.500.000 para obtener 7.600.000? Rodealo.

1.000.000 100.000 10.000

- 4) Resolvé mentalmente los siguientes cálculos.

a) $45 \times 1.000.000 =$

c) $1.004 \times 10 \times 10 =$

b) $280 \times 100.000 =$

d) $32 \times 100 \times 10 =$

- 5) En la calculadora se ingresó el número 184.106. ¿Es cierto que, si se suma 1.000 varias veces, en algún momento va a aparecer el número 205.106? ¿Y el 434.106?

6) Teniendo en cuenta que $24 \times 48 = 1.152$, averiguá el resultado de estos cálculos mentalmente. Explicá cómo obtuviste los resultados.

a) $240 \times 48 =$

b) $24 \times 480 =$

c) $12 \times 48 =$

d) $48 \times 48 =$

7) En una fábrica elaboraron 1.353 alfajores.

a) ¿Cuántas cajas completas de 6 unidades pueden envasar con esa cantidad?

b) ¿Cuál es la menor cantidad de alfajores que deben producir para que no quede ninguno sin envasarse, si usan cajas como las anteriores?

8) Decidí cuál o cuáles de estas medidas de tiempo son equivalentes a 22,5 minutos.

a) 22 minutos y 30 segundos.

b) 22 minutos y 5 segundos.

c) 22 minutos y 50 segundos.

d) 22 minutos y medio.

Criterios de evaluación:

1. Lectura, escritura y comparación de números.	1,5 p	
2. Representación en la recta numérica.	1,5 p	
3. Análisis del valor posicional.	0,5	
4. Cálculos mentales que involucran la unidad seguida de ceros.	1	
5. Sumas sucesivas de unidades seguidas de cero.	0,5	
6. Cálculo mental de multiplicaciones estableciendo relaciones entre los factores.	1,5	
7. Resolución de situación problemática que implica análisis del resto.	2,5	
8. Sistema sexagesimal para la medición de tiempo.	1	
TOTAL		