



Conteo de 5 en 5, 10 en 10, 100 en 100 de números hasta el 1000.

NOMBRE	FECHA
--------	-------

1. Cuenta las monedas de 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100m hacia adelante.

¿Qué valor tiene cada producto?



Responde las preguntas:

Estos son los zapatos que reparo Matías durante el lunes.



¿Cuántos zapatos son?
¿Cómo se encuentran agrupados?.

3. Lee con mucha atención y responde:

Josefina, necesita saber el valor del estuche. Ayuda a nuestra amiga, realizando el conteo de las monedas. Escribe con números en el cartel y luego debajo de las monedas. Finalmente escribe con palabras el valor del estuche.



DESAFÍO: CIERRE DE CLASES

DESAFÍO

Activamente

 \$ 25  \$ 27  \$ 58

¿Qué compró Fabiola? Pagó con \$ 50 y le dieron de vuelto tres monedas de \$ 1 y dos de \$ 10.

Fabiola compró: _____

