

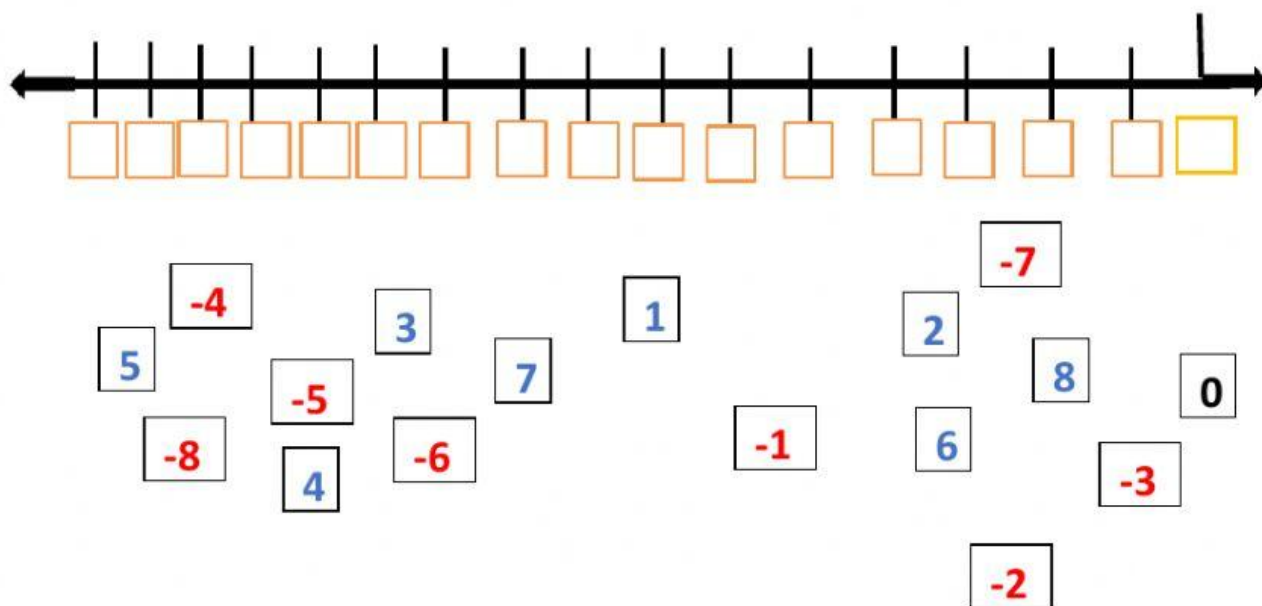


Evaluación de Proceso

Nombre:		Fecha:
Puntaje real:	Puntaje obtenido:	Nota:
Objetivo de instrumento: Evaluar dominio de contenidos correspondientes a lo trabajado en clases.		

Instrucciones Generales:

- Antes de responder la prueba, lee las instrucciones y los enunciados.
- I. Recta numérica: arrastra los números identificando donde se encuentran los números enteros positivos y negativos (8 pts.)



II. Ítem Alternativas: Seleccione la única alternativa correcta. (6 pts.)

1. ¿Qué número es **mayor** que -5 ?

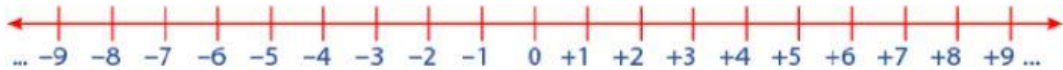
- A. -4
- B. -6
- C. -8



2. ¿Qué número es **mayor** que -3 ?

- A. -2
- B. -5
- C. -8

Según la siguiente recta



3. ¿Qué **entero negativo** está más cerca del 0?

- A. -1
- B. -5
- C. -6

4. ¿Cuál de los números: -8 y -6 **está más cerca del 0**?

- A. -8
- B. -6
- C. Ninguna de las anteriores

5. ¿Qué puedes **concluir acerca de los enteros** en general mientras **más a la derecha** de la recta numérica se encuentren?

- A. Van disminuyendo en valor
- B. Van creciendo en valor

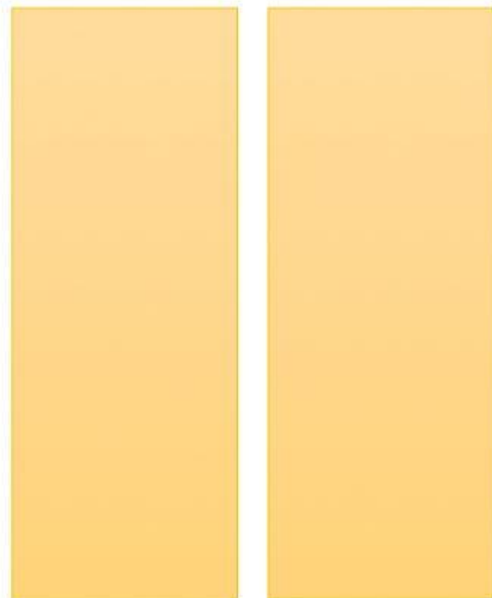
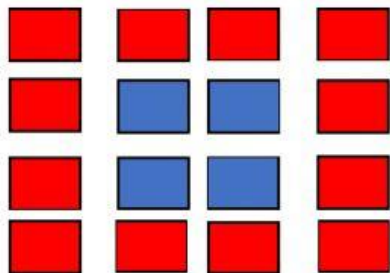
6. ¿Qué puedes **concluir acerca de los enteros negativos** cuando están **más cerca del 0**?

- A. Que son mayores que aquellos que están más cerca del cero
- B. Que son menores que aquellos que están más lejos del cero

III. **RESUELVE: (14 pts.)**

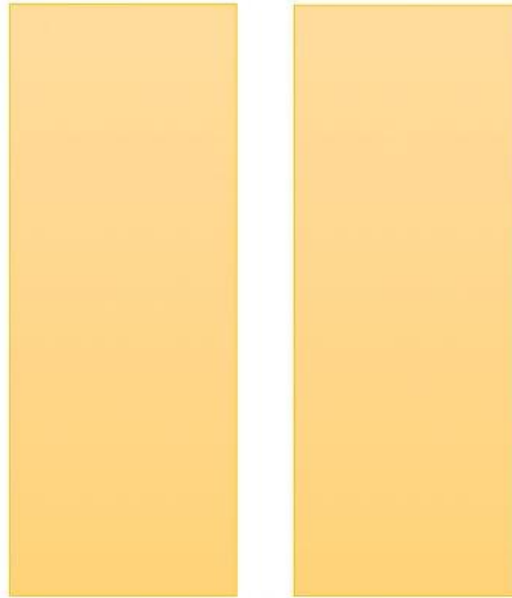
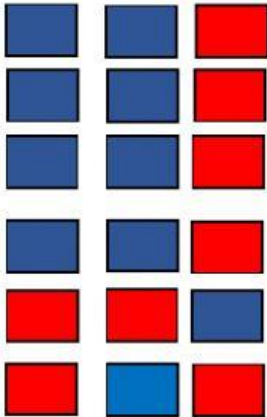
7. $-6 + (-4)$ es igual a:

- A. -10
- B. 10
- C. -2



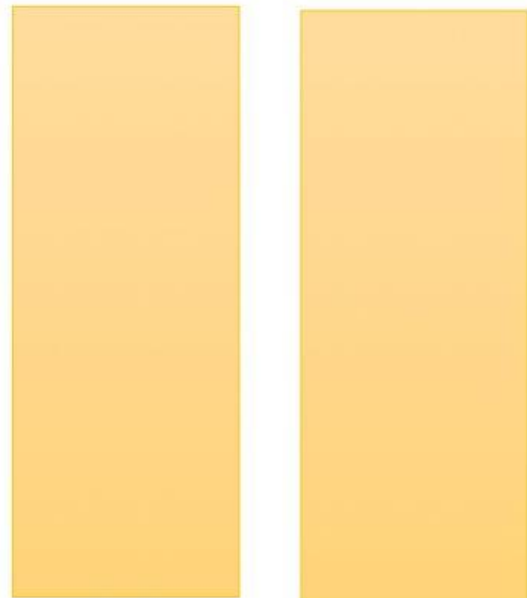
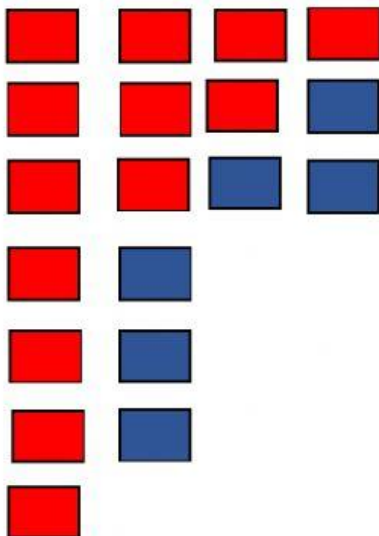
8. $+8(-6)$ es igual a:

- A. 2
- B. -2
- C. 1



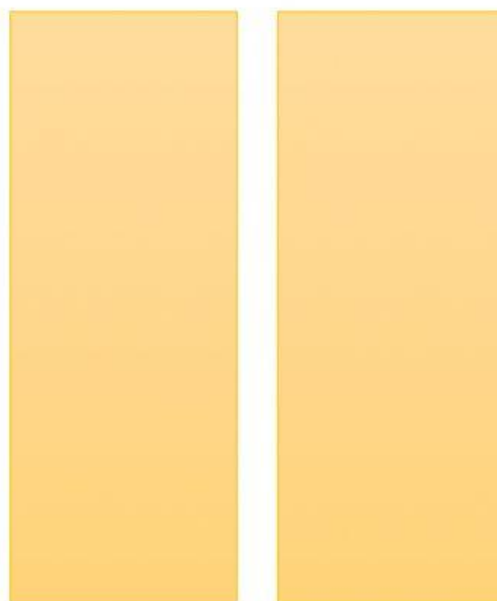
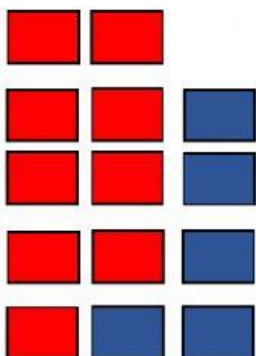
9. $-4(-9)$ es igual a:

- A. -13
- B. -5
- C. 5



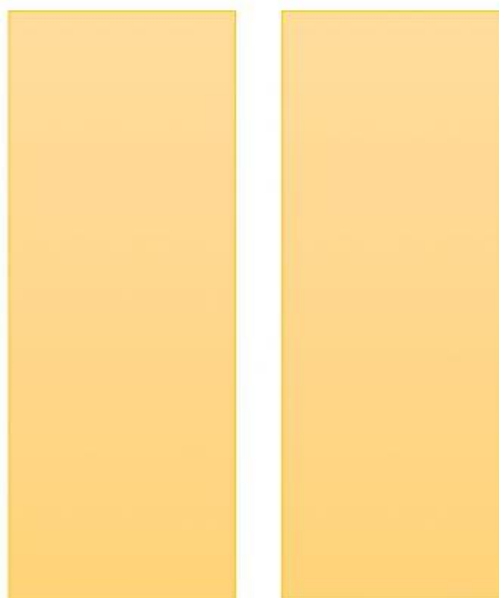
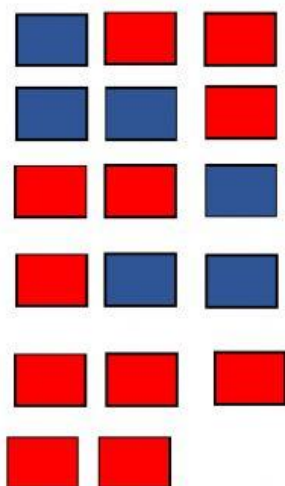
10. $-6(-3)$ es igual a:

- A. -3
- B. -9
- C. 9



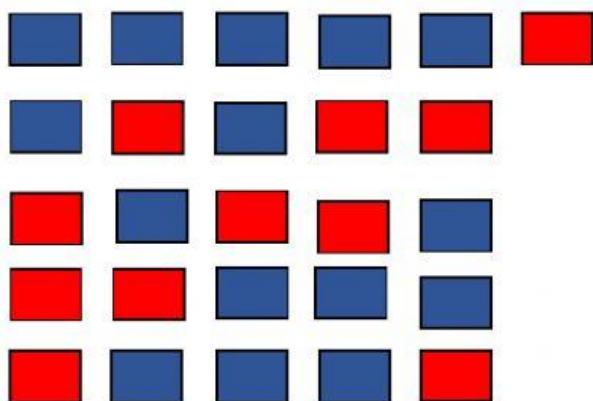
11. $+6(-11)$ es igual a:

- A. 17
- B. 5
- C. -5



12. **$15 + (-9)$** es igual a :

- A. 24
B. -6
C. 6



13. **-10 (- 2)** es igual a :

- A. 12
- B. 8
- C. - 12

