

Evaluación formativa 4: "Divisiones y problemas 5º"

ACTIVIDAD 1: Arrastra cada concepto hacia su posición correspondiente.

A diagram showing the components of a division problem. At the top is a box for the **Dividendo** (Dividend). Below it is the equation $17 : 2 = 8$. To the left of the equation is a box for the **Cociente** (Quotient), and to the right is a box for the **Divisor** (Divisor). Below the equation is a subtraction problem: -16 followed by a horizontal line and then the number 1 . An arrow points from the 1 to a box for the **Resto** (Remainder).

Cociente

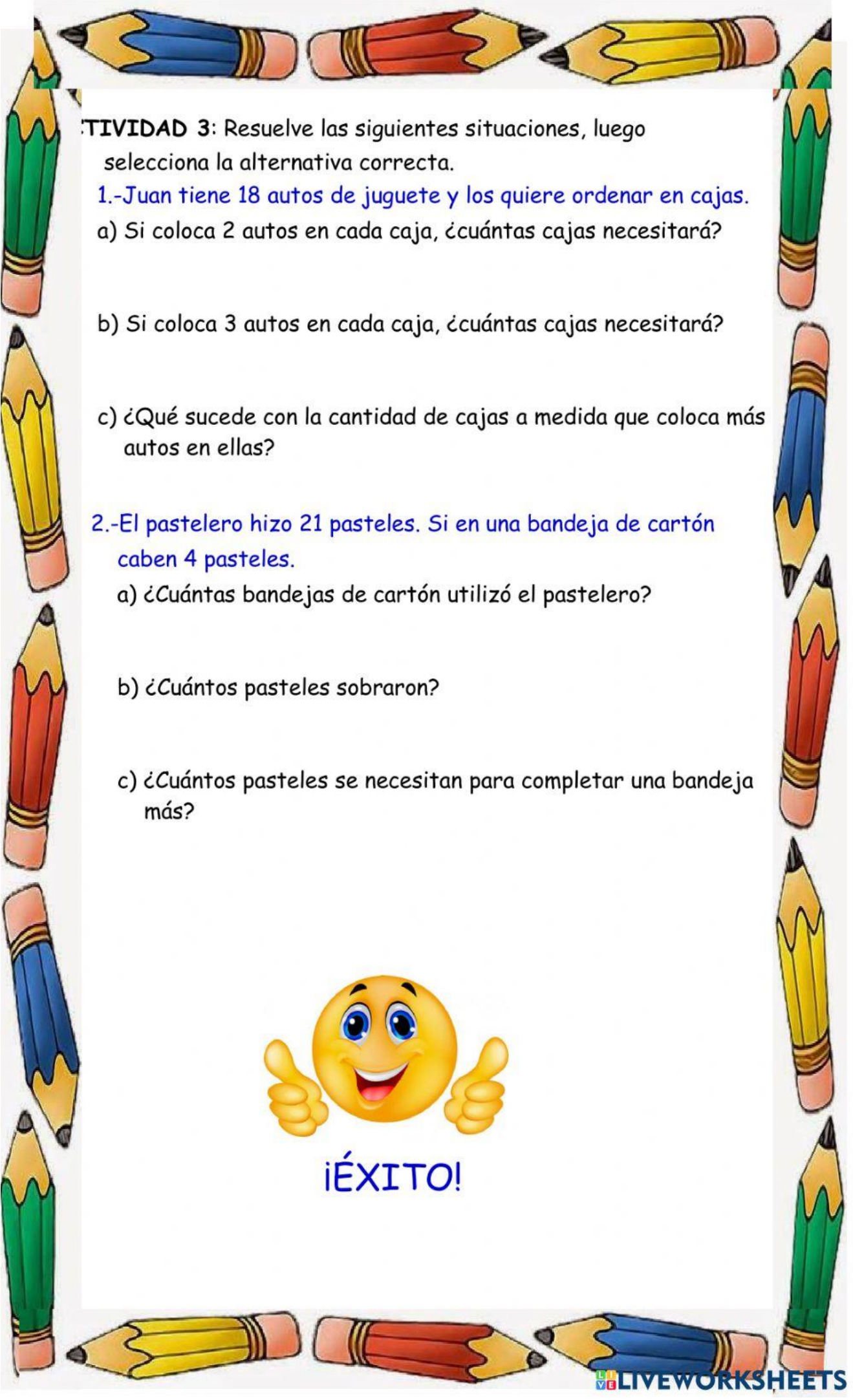
Resto

Divisor

Dividendo

ACTIVIDAD 2: Une cada división con su cociente y resto correspondiente. Sigue el ejemplo.

DIVISIÓN	COCIENTE	RESTO
$63 : 4 =$	5	1
$18 : 2 =$	6	3
$29 : 5 =$	15	2
$26 : 4 =$	3	0
$10 : 3 =$	9	4



ACTIVIDAD 3: Resuelve las siguientes situaciones, luego selecciona la alternativa correcta.

1.-Juan tiene 18 autos de juguete y los quiere ordenar en cajas.

- a) Si coloca 2 autos en cada caja, ¿cuántas cajas necesitará?
- b) Si coloca 3 autos en cada caja, ¿cuántas cajas necesitará?
- c) ¿Qué sucede con la cantidad de cajas a medida que coloca más autos en ellas?

2.-El pastelero hizo 21 pasteles. Si en una bandeja de cartón caben 4 pasteles.

- a) ¿Cuántas bandejas de cartón utilizó el pastelero?
- b) ¿Cuántos pasteles sobraron?
- c) ¿Cuántos pasteles se necesitan para completar una bandeja más?



¡ÉXITO!