

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/politique-le-temps-des-femmes-est-venu>

POLITIQUE, LE TEMPS DES FEMMES EST VENU

Date du cours : ... / ... /

SE PREPARER AU VISIONNAGE

Mise en route : qu'est-ce qu'un mot-dièse (hashtag)? Quelle est son utilité ? Selon vous, quels messages ont étiqueté les mots-dièses ci-dessous ? Qu'ont-ils permis de faire ?

#MeToo

#BalanceTonPorc

#BalanceTonPatron

#BalanceTonMétro

IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 1 : Ségolène Royale était l'invitée de l'émission *64' dans le monde en français*. Écoutez son interview par la journaliste Pascale Bourgaux. Répondez aux questions.**

Qui est Ségolène Royale ? _____

Qu'a-t-elle fait ? _____

Quel est le thème principal de l'interview ? _____

COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 2 : Pascale Bourgaux contextualise la sortie du livre *Ce que je peux enfin vous dire*. Écoutez le début de l'interview. Relevez les informations fournies sur ces éléments.**

1. Les événements précédant la sortie du livre : _____

2. Les femmes dans la culture et le cinéma : _____

3. La représentation des femmes et du pouvoir : _____

→ **Activité 3 : Ségolène Royale aborde plusieurs thèmes. Écoutez la suite de l'interview. Cochez les sujets mentionnés.**

- ☐ Le sexisme.
- ☐ L'écoféminisme.
- ☐ La loi du silence.
- ☐ La sororité.
- ☐ L'égalité salariale.

- ☐ L'intersectionnalité.
- ☐ L'éducation des garçons.
- ☐ L'exploitation des femmes.
- ☐ Le club des mâles blancs hétérosexuels.
- ☐ Un futur féminin.

TV5MONDE

Fiche apprenant

→ **Activité 4 : réécoutez la deuxième partie de l'émission. Répondez aux questions.**

1. Quel adjectif Ségolène Royal emploie-t-elle pour qualifier sa carrière politique ? _____
2. Comment les politiciens considèrent-ils le pouvoir et les politiciennes ? _____
3. Qu'a enduré Ségolène Royal ? _____
4. Comment la situation des femmes en politique a-t-elle évolué ? Quel exemple personnel Ségolène Royal donne-t-elle pour souligner le changement ? _____
5. Qu'est-ce qui l'a motivée à finalement briser le silence ? _____

APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION



→ **Activité 5 : Avec cette photo, illustre une campagne de sensibilisation visant à dénoncer la loi du silence. Justifiez votre choix.**

→ **Activité 7 : en petits groupes, échangez sur ces phrases.**

1. « J'ai appris de ma longue expérience des combats écologiques la ressemblance entre les violences faites aux femmes et celles faites à la nature, avec des prédateurs qui maltraitent, salissent, exploitent, trop souvent en toute impunité. Le même vocabulaire. La même loi du silence. » Ségolène Royal, *Ce que je peux enfin vous dire*.