

1 Запиши звукові схеми, перетягнувши позначки. Постав наголос.





**д і д у с ь**

У слові:

Складів:

Букв:

Звуків:

**г у д з и к**

У слові:

Складів:

Букв:

Звуків:

**ц и б у л я**

У слові:

Складів:

Букв:

Звуків:

---





**р а в л и к**

У слові:

Складів:

Букв:

Звуків:

**я к і р**

У слові:

Складів:

Букв:

Звуків:

**к у х а р**

У слові:

Складів:

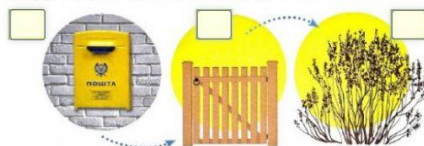
Букв:

Звуків:

**ХТО ВМІЄ ЧИТАТИ**

Витяг вітер газету з поштової скриньки і поніс, поніс.  
Кинув газету на куц.  
— Читай,— каже.  
А куц — нічого.  
— Читай, кажу,—сіпає вітер гілля.  
А куц ніби й не чув.  
Набридло вітрові, вихопив він газету й поніс далі.  
Дає хвіртці:  
— На, читай.  
Хвіртка рипнула: «Не вмію».  
Образився вітер, засумував.  
Аж тут іде першокласник. Підняв газету і читає.  
А вітер аж стих — так заслухався. І куц заслухався. І хвіртка.

- 1. Про що цей текст?**
- ☐ Про вітер  
☐ Про те, як добре вміти читати  
☐ Про першокласника
- 2. Чи правильно художник зобразив шлях вітру? Встав у квадрати цифри правильної послідовності.**



**3. Прочитай та встав пропущені слова відповідно до прочитаного.**

Витяг вітер  з поштової скриньки.  
Кинув газету на .  
Аж тут іде .  
Підняв газету і .

**4. Прочитай слова. Чиї дії вони описують?**

**Витяг, поніс, кинув, каже, дає, засумував, стих, заслухався.**

Ці слова описують дії .

**5. Як ти думаєш, чому засумував вітер?**

Я думаю, що вітер засумував тому, що .