# Podkreśl właściwą formę. Jakie korzyści przynosi dbałość o poprawną formę gramatyczną?

- Dwa kiśle/kisiele
- Przyglądać się gwieździe/ gwiaździe
- Nie widzę tego termometru/ termometra
- Przyglądam się temu stołowi/stołu
- Nie widziałem tych babci/babć
- Kupił ładny sweter/swetr
- Wyraz zapisany w cudzysłowie/cudzysłowiu
- Potrzebne jest inne rożno/ inny rożen
- Nie zwiedziłam Statuły Wolności/ Statui Wolności
- Właśnie zjadłem pomarańczę/ pomarańcz
- Założył filtr/ filter do kawy
- Stoczył dziesięć bitw/bitew
- Mieszkał w powiecie/ powiacie kartuskim

LIVEWORKSHEETS

# Popraw składnię w podanych wyrazach

| FORMA BŁĘDNA | FORMA POPRAWNA |
|---|---|
| Lekarz przyjmuje przed i po obchodzie oddziału. | |
| Tomka bolał ząb i sepleni. | |
| Wzrasta zainteresowanie i prestiż szkół prywatnych. | |
| Nie napisała testu dlatego, bo zachorowała. | |
| Najpierw omówimy teorię, natomiast później uzupełnimy ćwiczenia. | |
| Powtarzająca się sytuacja od dłuższego czasu. | |
| Wynalazkiem, który zmienił nasze życie, to komputer. | |

LIVEWORKSHEETS

# Podkreśl właściwą formę.

- Kompania/ kampania honorowa przemaszerowała przed trybuną.
- Znajomi zaadaptowali/ zaadoptowali poddasze.
- Nowy rząd został sformułowany/ sformowany w zeszłym miesiącu.
- Dzięki efektownej/ efektywnej pracy osiągnęliśmy bardzo dobre wyniki.
- Moja przyjaciółka pięknie maluje i ma niezwykle bogatą osobistość / osobowość
- Te perfumy mają / posiadają) bardzo przyjemny zapach.
- Nasza drużyna zdobyła największą liczbę / ilość punktów.

LIVEWORKSHEETS

- W wieku (dziecinnym / dziecięcym) najbardziej lubiłem grać w chowanego.
- W miarę oglądania film podobał mi się coraz (bardziej / więcej)
- Kolarze z czołówki narzucili bardzo (wysokie / szybkie) tempo wyścigu.
- Książki odgrywają bardzo (ważną / poważną) rolę w życiu.
- Bardzo proszę, (wyłącz / zgaś) światło w pokoju.
- Ceny produktów spożywczych są coraz (wyższe / droższe)
- Ta bateria wytwarza napięcie pięciu (wolt / woltów.
- W naszej szkole jedenaście i pół (procenta / procent) uczniów przychodzi na lekcje pieszo.
- Nasza pani już dwa razy (pod rząd / z rzędu) odłożyła zapowiadany sprawdzian.
- Z wielkim sentymentem myślę o (domie / domu) mojej ukochanej babci.
- Pamiętaj, by cytowane teksty zawsze umieszczać w (cudzysłowiu / cudzysłowie)

LIVEWORKSHEETS

# Skoryguj błędy frazeologiczne

| Forma błędna | Forma poprawna |
|---|---|
| Najbardziej optymalnym rozwiązaniem będzie kompromis. | |
| Tradycyjnym zwyczajem podzieliliśmy się opłatkiem. | |
| W miesiącu czerwcu rozpoczynają się wakacje. | |
| Pisząc sprawdzian z matematyki, przeżywałem męki Augiasza. | |
| Kiedy zobaczyłem te zadania, włosy na głowie ułożyły mi dęba | |

LIVEWORKSHEETS

- **Wskaż szereg wyrazów, w którym znajdują się wyłącznie poprawne formy czasowników:**
- [ ] szedłem, szedliśmy, poszedliśmy
- [x] szliśmy, szedłem, poszliśmy
- [ ] szłem, szedłam, poszliśmy
- [ ] szłem, szłam, poszliśmy.
- **Wskaż szereg wyrazów, w którym znajdują się wyłącznie poprawne formy imion podane w mianowniku:**
- [ ] Jasiu, Stasiu, Zdzisiu
- [ ] Jaś, Stasio, Zdzisiu
- [ ] Jasio, Stasio, Zdzisio
- [ ] Jaś, Stasiu, Zdzisio.
- **W szeregu których wyrazów pojawił się czasownik niepoprawnie odmieniony?**
- [ ] ja ssę, ty przyjmij, ty spójrz
- [ ] ja ssam, ty przyjmij, ty spojrzyj
- [ ] ja ssę, ty przyjm, ty spojrzyj
- [ ] ja ssę , ty przyjm, ty spójrz.
- **Wskaż szereg zawierający wszystkie poprawne formy rzeczowników w narzędniku liczby mnogiej.**
- [ ] liśćmi, świniami, koniami, dłońmi
- [ ] liśćmi, świniami, końmi, dłoniami
- [ ] liściami, świniami, koniami, dłoniami
- [ ] liśćmi, świńmi, końmi, dłońmi.
- **Która forma wyrazu w dopełniaczu liczby pojedynczej jest niepoprawna?**
- [ ] hrabiego
- [ ] Hiszpana
- [ ] gdańszczanina
- [ ] mieszczana.

LIVEWORKSHEETS

- **Związek frazeologiczny "iść w sukurs" oznacza:**
- [ ] iść komuś z pomocą, ratunkiem, odsieczą
- [ ] pozbawić kogoś pewności siebie
- [ ] kłócić się, spierać, walczyć o coś
- [ ] zdobyć doświadczenie.
- [ ] Związek frazeologiczny "jajko Kolumba" oznacza:
- [ ] niespodziewane odkrycie, wynalazek
- [ ] dotarcie do innego miejsca niż się pierwotnie planowało
- [ ] proste rozwiązanie pozornie trudnego problemu
- [ ] jajko niezwykłe, rzadki okaz czegoś.
- **Androny to:**
- [ ] inaczej brednie, banialuki, mówi się dziś: pleść androny
- [ ] wafle, inaczej andruty
- [ ] staropolska nazwa andrzejek
- [ ] elegancka nazwa tej części garderoby, którą się też nazywa kalesony, pantalony.
- **Słowami: "jak za króla Ćwieczka" dajemy do zrozumienia, że:**
- [ ] ktoś jest bardzo stary, przez co zasługuje na szacunek
- [ ] coś jest nienowoczesne, przestarzałe, niedostosowane do współczesnych możliwości
- [ ] ktoś jest bardzo przywiązany do historii, tradycji i kultury polskiej
- [ ] jakaś budowla ma bardzo starą architekturę.
- **W którym szeregu znajdują się wyłącznie poprawne wyrażenia lub zwroty?**
- [ ] okres czasu, potencjalne możliwości
- [ ] cofać się do tyłu, adres zamieszkania
- [ ] iść naprzód, okres próbny
- [ ] dalej kontynuować, poprawić się na lepsze.

LIVEWORKSHEETS

- **Wskaż niepoprawne wyrażenie:**
- ilość uczniów w klasie
- liczba uczniów w klasie
- ilość kawy w filiżance
- ilość pieniędzy w portfelu.
- **Wskaż zdanie, w którym znajduje się błąd językowy:**
- Proszę piętnaście dekagramów sera.
- Proszę piętnaście deko sera.
- Proszę piętnaście deka sera.
- Proszę pół kilo soli.
- **Treść którego przysłowia została poprawnie podana?**
- I wilk syty, i wrona cała.
- Uderz w stół, a garnki się odezwą.
- Na świętego Grzegorza idzie zima do morza.
- Kto zjada ostatki, bywa piękny i szczupły.
- **Które wyrażenie lub zwrot nie został poprawnie wyjaśniony?**
- plastikowe pieniądze- karty kredytowe i płatnicze
- pojechać do Rygi- zwymiotować
- dziesiąta muza (X Muza)- film, twórczość filmowa
- czwarta władza- władza sądownicza.
- **Kupujesz:**
- tę pomarańczę
- tą pomarańczę
- tego pomarańcza
- tę pomarańcz.

LIVEWORKSHEETS

- **Które wyrażenie jest poprawne?**
  - półtorej litry wody
  - półtora litra wody
  - półtorej litra wody
  - półtora litry wody.
- **Wskaż błędne omówienie:**
  - wiek XVI- złoty wiek kultury polskiej
  - wiek XIX- wiek pary i elektryczności
  - wiek XVIII- wiek światła i rozumu
  - wiek XX- wiek tradycji i konserwatyzmu.
- **Treść którego przysłowia została zmieniona?**
  - Pan Bóg nierychliwy, ale sprawiedliwy.
  - Człowiek strzela, Pan Bóg kule nosi.
  - Gdzie Pan Bóg nie może, tam babę pośle.
  - Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.
- **Podobne znaczenie mają przysłowia: "Jaki pan, taki kram" oraz:**
  - Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.
  - Jaka mać, taka nać.
  - Jak sobie pościelesz, tak się wyśpisz.
  - Jak się człowiek śpieszy, to się diabeł cieszy.
- **Tylko w jednym z podanych zestawów (a, b, c, d) znajdują się wyłącznie takie rzeczowniki, na których znaczenie nie wpływa wybór końcówki "a" lub "u" w dopełniaczu lp. Wskaż ten zestaw.**
  - oryginał, przypadek
  - krawat, witraż
  - marsz, grafik
  - lód, fenomen.
- **Treść którego przysłowia została błędnie podana?**
  - Jedna jaskółka zimy nie czyni.
  - Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu.
  - Prawda w oczy kole.
  - Darowanemu koniowi nie patrzy się w zęby.

LIVEWORKSHEETS