الهدف	هَدَفي هو بَيانُ أَهَمِّيَّةِ دِراسَةِ علمِ الأَحافيرِ	
اسم الطالبة - الصف		ثامن /

نشاط قراءة موجهة:

دَرَسَ العُلماءُ الأَحافيرَ عَنْ قُربٍ؛ لِمُحاولَـةِ مَعرفَـةِ ما إذا كانَتْ هُناكَ كائناتٌ حَيَّـةٌ في الوَقتِ الحالي مُشابِهـة لها.. وفقًا لِنظريَّـةِ الوَتيرةِ الواحدةِ "الحاضِرُ هو مفتاحُ الماضي، أَكَّدَ العُلماءُ أَنَّه إذا تَشابَهَتْ كائناتٌ حيَّـةٌ في الوَقتِ الحالي مَعَ أُخرى بالزَّمنِ الماضي، فَإِنَّ المَعلوماتِ الَّتي نَعرِفُها عَنْ هذه الكائناتِ بالوقتِ الحالي يُمكنُ تَطبيقُها على تلكَ الَّتي كانَتْ مَوجودةً بالقِدَمِ

نشاط تعليمي

أولا: صل بين الصورة الاحفورة الكائن الذي يشبهها ويعيش في الوقت الحالي :

الأحفورة

الكائن الذي يعيش حاليا

ثانيا : ضعي صح أمام العبارة الصحيحة (فقط) .

- استنتج العلماء أن نبات الحنكة تغير بشكل طفيف على مدار 200 سنة ( )
- استنتج العلماء أن حيوان الأمونيت كان يعيش على اليابس ( )

LIVEWORKSHEETS