

BAJO EL CIELO DE GAZA

LUIS MATILLA



1. CONTEXTO DE LA OBRA. Marca la respuesta correcta:

- ¿Qué pueblo vive en la franja de Gaza?
 - ☐ Pueblo de Israel (judíos)
 - ☐ Pueblo de Palestina (musulmanes)
- ¿Existe una buena relación entre ambos pueblos?
 - ☐ Sí
 - ☐ No
- ¿Qué pueblo trata de dominar y controlar todo el territorio?
 - ☐ Pueblo de Israel (judíos)
 - ☐ Pueblo de Palestina (musulmanes)

2. PREGUNTAS SOBRE LA OBRA:

- ¿Cómo comienza la obra?
 - ☐ Con una escena de teatro donde unos animales de granja se rebelan contra el ser humano.
 - ☐ Con una escena de teatro donde unos animales de la selva se rebelan contra el ser humano.
 - ☐ Con una escena de teatro donde unos animales de granja colaboran y conviven con el ser humano.

• **Une con flechas cada personaje:**

Adriano •

• Es un chico de 13 años que vive con su madre Nadima y su hermana Jadila.

Emily •

• Militar que controla y supervisa todo lo que ocurre en el campo de refugiados de Gaza.

Capitán •

• Cooperante norteamericana que viaja a Gaza para trabajar y ayudar a los jóvenes que viven en esta zona.

Amir •

• Maestro, árabe y judío, que da clases de teatro a unos jóvenes árabes de entre 12 y 16 años.

• **Escribe verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones:**

El capitán visita a Adriano y le enseña fotos de jóvenes palestinos que reparten propaganda contra los israelíes en el mercado.	
Los alumnos de Adriano son los que reparten la propaganda contra los israelíes en el mercado.	
En la obra de teatro que ensayan, las gallinas toman el poder y son las jefas de la granja.	
Emily les escribe a sus padres correos electrónicos explicándoles su vida en Gaza y las injusticias que se cometen contra los palestinos.	
El pueblo palestino vive en paz y armonía con sus vecinos israelíes. Comparten el territorio sin tener conflictos y en libertad.	

• **¿Qué le ocurre a la hermana de Amir?**

- ☐ Los militares detienen a Jadila y la llevan a prisión por repartir propaganda contra los israelíes.
- ☐ Los militares disparan y matan a Jadila por llevar explosivos en su cartera.
- ☐ Los militares disparan y matan a Jadila mientras ella caminaba desorientada por la niebla.

• **Arrastra los números para ordenar la historia:** 1 2 3 4

- ☐ Días después, hay una explosión en la torre de control donde asesinaron a Jadila.
- ☐ En primer lugar, cuando asesinan a Jadila, su hermano Amir quiere vengar la muerte de su hermana.
- ☐ Finalmente, el capitán visita a Adriano para saber si Amir está involucrado en esa explosión.
- ☐ Por eso, Amir deja de asistir a las clases de teatro, empieza a juntarse con otros amigos y llega a casa sucio y lleno de barro.

• **Arrastra las siguientes palabras a su espacio correspondiente:**

Emily ensayo homenaje asesinado Amir disparos

Durante un _____, Adriano sale, y es _____ por los _____ de una pistola.

Al final de la historia, todos los chicos y chicas, incluido _____, y dirigidos por _____, realizan la obra de teatro, rindiendo un emotivo _____ a quien había sido su maestro.