

Lengua y Literatura Parcial 4

DCD: Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de sinonimia-antonomia. Ref. (LL.2.3.3.)

Indicador: Comprende los contenidos implícitos de un texto y amplía la comprensión mediante la identificación de los significados de las palabras utilizando estrategias de sinonimia - antonomia. Ref. (LL.2.5.2)

DCD: Aplicar progresivamente las reglas de uso de los signos de admiración y pregunta en la escritura (uso de la y - ll) (Ref. LL.2.4.7.)

Indicador: Aplica progresivamente las reglas de escritura ortográfica, mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica) (signos de puntuación) (l.3.) Ref. (LL.2.9.2.)

1.- Ponga una X en el sinónimo que le corresponde.

feliz	☐ contento	caliente	☐ frío
	☐ triste		☐ cálido
compañero	☐ enemigo	chico	☐ niño
	☐ amigo		☐ adulto

2.- Escriba el antónimo correspondiente en el siguiente grupo de palabras:

guapo	fuerte
alto	veloz
flaco	dulce

3.- Escriba una **p** si la oración es una pregunta y una **a** si es admiración.

¡Auxilio!	☐	¿Cómo te fue hoy?	☐
¿Estás en casa?	☐	¡Es fantástico!	☐

4.- Relacione la palabra con su dibujo correspondiente.

	☐ pollo		☐ raya		☐ cayó
	☐ poyo		☐ ralla		☐ calló