

## **CONTROL TEMA 11- LENGUA CASTELLANA- 6º DE PRIMARIA**

### **1. Escribe la palabra que se corresponde con cada definición:**

- a. sust. m. Conjunto de rayos luminosos que tienen un mismo origen.
- b. sust. m. Suceso extraño o excepcional.
- c. sust. f. Proceso de modernización de una empresa.
- d. sust. f. En el teatro, parte comprendida entre el borde del escenario y la línea donde suele descansar el telón.
- e. sust. m. Conjunto de rayos luminosos que tienen un mismo origen.
- f. sust. m. Instrumento para cerrar puertas y ventanas.

### **2. Indica de qué lenguas proceden estos préstamos lingüísticos:**

- a. Vigía:
- b. Alcalde:
- c. Brújula:
- d. Tiburón:
- e. Pazo:
- f. Tour:
- g. Fútbol:
- h. Modista:
- i. Arpa:

**3. Elige el tipo de oración adecuada para cada una de estas situaciones comunicativas. Une con flechas.**

cool  
it girl  
vintage  
personal shopper  
palazzo  
oversize

asistente de imagen  
demasiado grande  
chica que marca tendencia  
prenda con más de veinte años  
pantalones de pernera ancha  
moderno

**4. Escribe las palabras que faltan con respecto a la Literatura de este tema:**

El teatro II: estructura interna y externa

Las obras de teatro estén pensadas para representarse delante de un   
y esto condiciona su estructura  y su estructura

Estructura interna

Las obras de teatro tienen una estructura interna muy parecida a la de los textos narrativos:

. Conocemos a los personajes y la situación a la que se enfrentan.

La situación se complica y los problemas se acumulan.

Los problemas se solucionan a favor o en contra de los protagonistas.

Estructura externa

La estructura interna está unida a la estructura externa; que está dividida en

y

**Actos.** Normalmente son ; ya que se corresponden con los diferentes momentos de la estructura interna (presentación, nudo y desenlace). Cada acto comienza con la subida del  y termina con su bajada.

**Escenas.** Cada acto, a su vez, está dividido en escenas. Cada escena comienza cuando un  nuevo entra en el escenario y termina cuando .

**5. Escribe en el recuadro azul el sujeto, en el marrón el predicado, en el verde el núcleo del sujeto y en el amarillo el núcleo del predicado**

a. Yo tengo mucho trabajo en la oficina

--	--	--	--

b. Sus padres eran muy puntuales.

--	--	--	--

c. Le trajeron el orinal.

--	--	--	--

d. El padre cogió un libro del cajón de la mesita de noche.

--	--	--	--

e. El niño miró al padre con gesto de resignación.

--	--	--	--

**6. Une con flechas para formar oraciones con sentido:**

Las hermanastras  
de Cenicienta eran

felices  
y comieron perdices

Cenicienta perdió

en el pie de Cenicienta.

Las duquesas,  
las marquesas y las jóvenes  
corrientes se probaron

un zapato en las  
escaleras del palacio.

El diminuto zapato entró

muy malvadas.

Los príncipes fueron

el zapatito de cristal.

**7. Clica en las oraciones que tienen predicado nominal.**

- a. *Mi compañero tiene unas ideas un poco raras.*
- b. *La directora del colegio parecía un poco cansada.*
- c. *Estoy muy aburrido.*
- d. *Ayer la nevera estaba llena de comida.*
- e. *Aparcaron el coche en el garaje del centro comercial.*
- f. *Sus padres llamarán mañana por teléfono.*

**8. Indica si los predicados de estas oraciones son verbales o nominales clicando encima de la opción correcta.**

- a. Laura es de Granada.

*Predicado  
verbal*

*Predicado  
nominal*

- b. Ahora vive en Florencia.

*Predicado  
verbal*

*Predicado  
nominal*

- c. Es abogada.

*Predicado  
verbal*

*Predicado  
nominal*

- d. Estuvo muy ocupada todo el invierno.

*Predicado  
verbal*

*Predicado  
nominal*

- e. Parecía muy cansada por teléfono.

*Predicado  
verbal*

*Predicado  
nominal*

- f. Necesita unas vacaciones urgentemente.

*Predicado  
verbal*

*Predicado  
nominal*



**9.** Indica cómo están formados los atributos de las siguientes oraciones; debes colocar en el recuadro la letra correcta.

- a. Por un pronombre.
- b. Por un adjetivo.
- c. Por un sustantivo
- d. Por una construcción con preposición.

Ángela es la chica de la pámela gris.

Aquel bebé es Mateo.

Juan es alto como una torre.

Mi novia es aquella.

Su camisa y su pantalón eran blancos.

Ellos parecen de otro planeta.

**Completa con x o con s.**

- e\_\_belto
- e\_\_pontáneo
- e\_\_hibición
- e\_\_periencia
- e\_\_coger
- ine\_\_plicable
- te\_\_is
- sinta\_\_is

**10.** Completa las siguientes palabras con -sión o -ción

- admi
- agre
- cone
- confu
- conclu
- fle
- transmi
- refle

**11. Ordena alfabéticamente estas palabras.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

expolio

expresión

explicación

explotación

expropiación

exploración

**12. Une con flechas.**

expectorar

Emigración de un pueblo o de una muchedumbre de personas.

extirpar

Arrancar y arrojar por la boca las flemas y secreciones que se depositan en la faringe, la laringe, la tráquea o los bronquios.

expandir

Extender, dilatar, ensanchar.

éxodo

Acabar un período de tiempo o la vida.

expirar

Arrancar de cuajo o de raíz.