

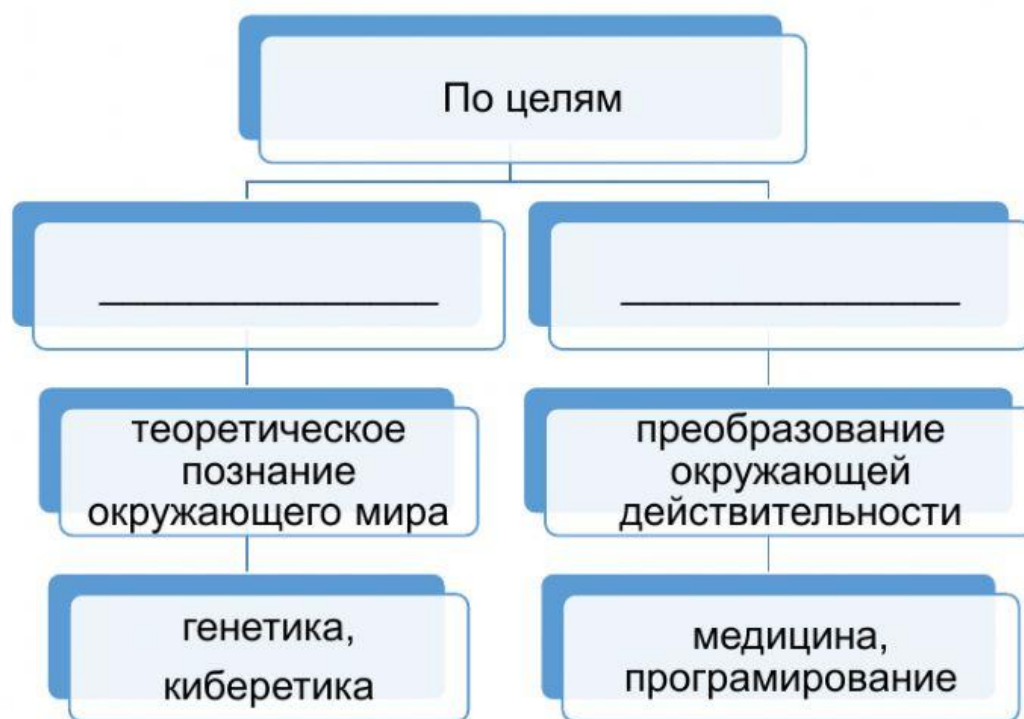
Тема урока: **Наука.**

Мы продолжаем дистанционную работу. Тема «Наука» продолжает активную самостоятельную работу по изучению и повторению духовной сферы жизнедеятельности человека. На данном этапе тебе предстоит вспомнить об особенностях научного познания, узнать о науке как социальном институте и её основных функциях, понять логику развития научного знания (смену парадигм), выполнить тестовые задания. В твоём распоряжении параграф 31 учебника «Обществознание», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: признаки социального института, функции науки;
- *уметь* анализировать науку как социальный институт, *понимать* этическую ответственность учёных;
- *использовать* новые знания для решения тестовых и контекстных заданий.

Шаг 1. Вспомни основные классификации наук и заполни кластеры:





Шаг 2. Прочитай 1-й пункт параграфа 31 (учебник Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова). Посмотри видео-урок «Наука как социальный институт»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=797&v=BkX5UKo7i_A&feature=emb_logo

Шаг 3. Закончи предложения:

- Наука превратилась в социальный институт в _____ веке.

➤ Это связано с появлением _____.

➤ В 1662 году появилось первое сообщество учёных – _____.

Шаг 4. Используя материал видео-урока заполните таблицу:

Признаки науки как социального института		
	Роберт Мертон	Современная социальная теория
1		
2		
3		
4		
5	---	

Шаг 5. Прочитай 2-й пункт параграфа 31. Выбери из предложенных суждений о функциях науки правильные:

- ✓ Наука не является непосредственной производительной силой общества.
- ✓ Непосредственные цели науки - описание, объяснение и предсказание явлений действительности.
- ✓ Развитие науки пока не может опередить развитие материального производства.
- ✓ В связи с научными исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- ✓ Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.
- ✓ Разработка новых способов защиты денежных купюр от подделки иллюстрирует социальную функцию науки.
- ✓ Описание поверхности Марса, полученное с помощью космического робота-исследователя, иллюстрирует прогностическую функцию науки.
- ✓ Проблема социальной ответственности ученого приобрела особую остроту, так как ученые подошли к открытиям, имеющим непредсказуемые последствия.
- ✓ Познавательную функцию науки иллюстрирует разработка антигололедного препарата для обработки дорог.

Шаг 6. Выясни в словаре значение термина «парадигма». С каким схематическим изображением связано каждое из видов развития науки?



На примере развития физики проиллюстрируйте смену парадигм в развитии науки:



Шаг 7. Автор видео-урока использует термины «индукция» и «дедукция». Соотнесите между собой понятия и их значение.

ИНДУКЦИЯ		метод рассуждения от общего к частному
ДЕДУКЦИЯ		метод рассуждения от частного к общему

Приведите собственный пример *индуктивного* рассуждения:

1.
2.
3.

Приведите собственный пример *дедуктивного* рассуждения:

1.

2.

3.

Кто из литературных персонажей применял дедуктивный метод мышления в своей деятельности?

Шаг 8. Прочитай 4-й пункт параграфа 31. Приведи собственный пример нарушения научной этики: сформулируй сущность нарушения и дай ссылку на источник информации.