

IMMERSION ROOM

WORKSHOP #3: April 26th to May 14th, 2021

CYCLE 2

Name:

Group:

Shift:

Hello dear students!



Las profes Dixie M. Gallo y Karen J. Pérez te saludamos con cariño y esperamos que tú y tu familia se encuentren muy bien. Este segundo taller del segundo periodo lo hemos diseñado de tal forma que puedas continuar avanzando en tu aprendizaje del inglés desde casa. Cuando termines las actividades de este taller, haz clic en **TERMINADO** y luego en **COMPROBAR MIS RESPUESTAS**. Si tu puntaje es superior a 8.0, tomas captura de pantalla por cada ejercicio del taller y del puntaje que obtuviste. Luego, nos envías al **GOOGLE CLASSROOM** del Aula de Inmersión en **formato PDF** y ¡listo!

Are you ready? Let's get started!

Alphabet practice



It is very important to learn the alphabet.

Let's practice it with the following online game:

(Es muy importante aprender el alfabeto. Practiquémoslo con el siguiente juego en línea)

PLAY HERE



Play, take a screenshot of your score and send it with

the evidence of the workshop (Juegas, tomas captura de pantalla de tu puntaje y envías con las evidencias del taller)

TOPIC: Technology in the classroom

GOAL: Ss will be able to describe and give their opinion about technology gadgets.

VOCABULARY: Smart phone, Smart tv, computer, Tablet, headphones, Smart board ipods, projector, technology.



Let's identify some of the devices used in the classroom.

Vocabulary



Station

1. Drag the words in the box to the right picture (Arrastra las palabras de la caja a la imagen correcta):

Smart phone

Tablet

Ipods

Smart board

Smart Tv

Headphones

Projector

Computer







2. Watch and listen to the video. Then, select the technology devices that are used in the classroom. (Mira y escucha el video. Después, selecciona los aparatos tecnológicos que son usados en el salón de clases).

Smart phone

Ipods

Computer

Projector

Headphones

Smart Tv

Printer

Smart board

Screen

Mouse

Keyboard

Tablet



FOR + VERB - ING

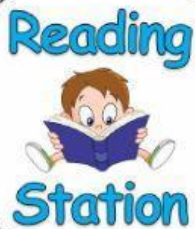


For + verb-ing

We use 'for + verb-ing' to talk about the function of an object. It's used when we want to explain what something is generally used for or what its purpose is. We DON'T use 'for + infinitive'.

- A camera is for taking photos. (NOT: for take photos.)
- The headphones are for listening to music.

Recuerda: usamos "For + Verb - ing" para hablar sobre la función de un objeto. También, es usado para explicar que algo es generalmente usado o su propósito.



4. Read the function of the device and match it to the right picture.

(Lee la función del dispositivo y únala con la imagen correcta).



I use it for listening to music.

I use it for playing games.

I use it for watching tv programs.

I use it for surfing the web.

I use it for making phone calls and taking photos.

I use for saving and listening music.

I use for doing exercises or explaining the class.

I use it for projecting images or videos.



5. Now, it's your turn! Let's build a paragraph! Complete the paragraph with your own information:

(¡Construyamos un párrafo! Completa el párrafo con tu propia información):

I am _____ My favorite technology device is the _____, because I use it for _____
(function of the device)



6. For your next tutoring, prepare a conversation about your favorite technology device and its function. Follow the example: (Para tu próxima tutoría, prepara una conversación sobre tu dispositivo tecnológico favorito y su función. Sigue el ejemplo:)

Example:

A: What is your favorite technology device?

B: My favorite technology device is the _____, because I use it for _____ (function of the device).

Self- assessment



How did I feel?... (¿Cómo me sentí?)	Yes (sí) 	Needs to improve (Necesita mejorar) 
Este taller me pareció atractivo en contenido y actividades.		
Este taller me facilitó el aprendizaje.		
Me sentí cómodo(a) y a gusto con el taller.		
Durante este taller pude repasar sobre aparatos tecnológicos usados en el salón de clases.		

always **REMEMBER**
you are

BRAVER
than you believe,

STRONGER
than you seem and

SMARTER
than you think.

© Lisa K. Galt 2005