



SD NEGERI 01 PENDOPO

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS 2c (**



Nama

TEMA 7: KEBERSAMAAN

SUBTEMA 3: KEBERSAMAAN DI TEMPAT BERMAIN

Matematika

- 3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan dengan tepat.
2. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan dengan tepat.
3. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan dengan tepat.
4. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan dengan tepat.
5. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan dengan tepat.
6. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan dengan tepat. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri.

Kegiatan 1 (halaman 120)

Ayo Berlatih



Coba nyatakan dengan pecahan banyaknya roti yang dimakan tikus atau kucing!

$$\frac{1}{2}$$

☐

$$\frac{1}{3}$$

☐

$$\frac{1}{4}$$

☐☐☐

Kegiatan 2 (halaman 140)

Ayo Berlatih



Pada setiap tumpukan buku paling atas bertanda X.

Pasangkanlah bilangan pecahan yang sesuai dengan pecahan yang menunjukkan banyak buku yang bertanda X pada tumpukan buku berikut ini!



 $\frac{1}{2}$

 $\frac{1}{3}$

 $\frac{1}{4}$

Kegiatan 3 (Halaman 160)

Ayo Berlatih



Nyatakan seekor hewan berikut dalam bentuk pecahan dari kumpulannya!

1.



Pak Toni menangkap seekor rusa. Seekor rusa dari kumpulan di samping dapat dinyatakan dengan pecahan

_____.

2.



Pak Ahmad menangkap seekor kelinci. Seekor kelinci dari kumpulan di samping dapat dinyatakan dengan pecahan

_____.

3.



Pak Mahmud menangkap seekor ayam. Seekor ayam dari kumpulan di samping dapat dinyatakan dengan pecahan

_____.

4.



Banyaknya kucing abu-abu di samping dapat dinyatakan dengan pecahan

_____.