GOVERNO DO ESTADO
ALAGOAS
TRABALHAR MAIS PARA FAZER MAIS

Secretaria da Educação (SEDUC)

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ANAIAS DE LIMA

ÁREA DE LINGUAGEM

LABORATÓRIO DE IDEIAS INOVADORAS

NOME:_____

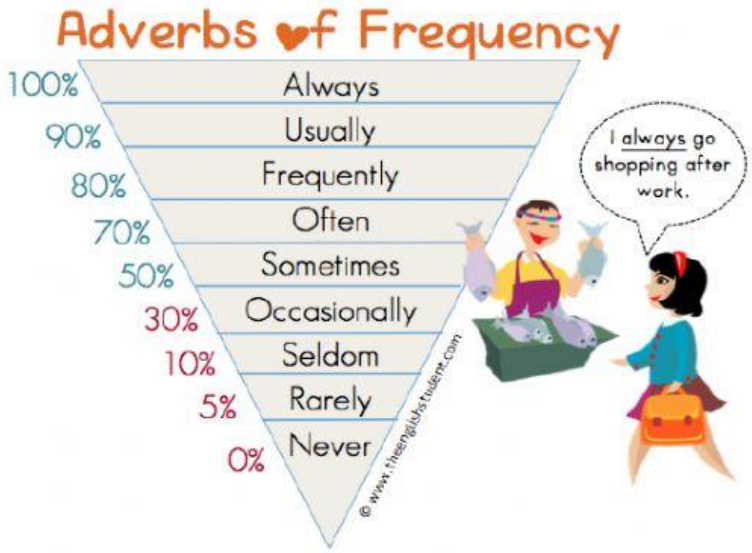
ETAPA: Ensino Fundamental / 8° ano	**PERÍODO:** 21/04/2021 a 07/05/2021
COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA INGLESA	**DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES):** ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
TEMA NORTEADOR: Advérbio de frequência / Vocabulário de esportes	
COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
HABILIDADE:(EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. (EF07LI02) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.	
Caro estudante, **1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados.** **2. Tire suas dúvidas no grupo do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.**	
ASSUNTO	**Frequency adverb / DalLy Routines vocabulary**

LIVEWORKSHEETS

Adverbs of frequency

". Os adverbs of frequency (**advérbios de frequência**), também chamados de frequency adverbs, indicam com que **frequência** determinada ação acontece. Geralmente, são utilizados para responder perguntas que começam com How often...? (Com que **frequência**...?) Ou How many times...? (Quantas vezes...?). "

OBSERVE A TABELA



ALWAYS	**SEMPRE**
USUALLY	**USUALMENTE**
FREQUENTLY/ OFTEN	**FREQUENTEMENTE**
SOMETIMES	**ÀS VEZES**
OCCASIONALLY	**OCASIONALMENTE**
SELDOM/ RARELY	**RARAMENTE**
NEVER	**NUNCA**

LIVEWORKSHEETS

Os advérbios de frequência (adverbs of frequency) que, como o próprio nome diz, falam da frequência com que fazemos algo. Eles são usados com verbos no presente (simples present).

Veja algumas regras importantes:

Posição dos Advérbios

Agora que você já conhece os advérbios de frequência mais importantes é preciso entender onde colocá-los na frase e aí temos três regras importantes:

A) **Verb to be** – Se temos o verbo *to be* na frase, os advérbios de frequência devem vir depois dele:

Ex: I **am always on time**. – Eu estou sempre no horário.

B) **Verbo principal** – Se temos um verbo principal, qualquer que seja, você deve colocar o advérbio de frequência antes dele:

Ex: **I never get up late.** – Eu nunca acordo tarde.

C) **Dois verbos** – Quando temos dois verbos numa frase coloque o advérbio entre os dois, ou seja, antes do verbo principal:

Ex: **I will always love him.** – Eu vou sempre amá-lo.

OBS.: Verbos de frequência definida – Existe ainda algo que chamamos de advérbios de frequência definida: once (uma vez), twice (duas vezes), three times (três vezes), every day(todo dia), daily (diariamente), on weekdays (nos dias de semana), que normalmente são colocados no final da frase:

Veja o vídeo abaixo:

https://youtu.be/hMQszQc-E74	https://youtu.be/0xb3axtn5GE

Vocabulário rotinas diárias

LIVEWORKSHEETS

DAILY ROUTINES

Wake up	Get up	Make the bed	Have a shower	Get dressed

Have breakfast	Read the news	Listen to the radio	Go to school	Go to work

Wait for the bus	Take a taxi	Work	Study	Do the cleaning

Do the washing	Have a break	Go shopping	Do the cooking	Wash the dishes

Phone people	Watch TV	Have a walk	Surf the net	Go to bed

LIVEWORKSHEETS

⏰ I Woke up: Acordei 🛌 I Got up: Levantei 🚽 I Went to the bathroom: Fui ao banheiro 😁 I Brushed my teeth: Escovei os dentes 🚿 I Took a shower: Tomei um banho 🗂️ I Got to work: Cheguei no trabalho	💇‍♀️ I Combed my hair: Penteei o cabelo 🕴️ I Got dressed: Me vesti 🥤 I Had breakfast: Tomei café da manhã 🍲 I Had lunch: Almoçei 🍝 I Had dinner: Jantei 🏃‍♀️ I Went to work: Fui para o trabalho

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: ___1h_____

ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA	CARGA HORÁRIA:2 HORAS

Let's Practice!

COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊS ESTUDAM?_____

(responda com um advérbio de frequência em inglês)

1- Complete as frases como os advérbios de frequência que pedi abaixo. Depois coloque a número de acordo com a frase na imagens abaixo:

LIVEWORKSHEETS

HOW OFTEN ... ?

FREQUENCY ADVERBS

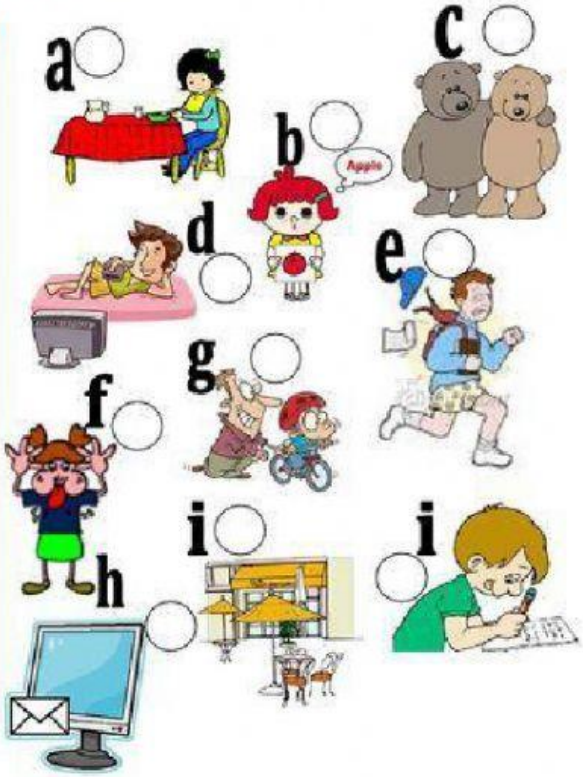
I **usually** go to the cinema.

They are **sometimes** late .

She doesn't **usually** eat vegetables.

A) Complete the sentences with always usually, often, sometimes, seldom, rarely or never. Match the pictures to the sentences.

1. I ..... do my homework.
2. I am ..... rude.
3. I ..... go to cafés with my friends.
4. I ..... ride a bike at weekends.
5. I ..... watch TV in the mornings.
6. I am ..... late for school.
7. I ..... have breakfast.
8. I ..... speak English at home.
9. I ..... get e- mails.
10. I am ..... friendly.



iSLCollective.com

LIVEWORKSHEETS

ATIVIDADES DA SEGUNDA SEMANA	CARGA HORÁRIA:2 HORAS

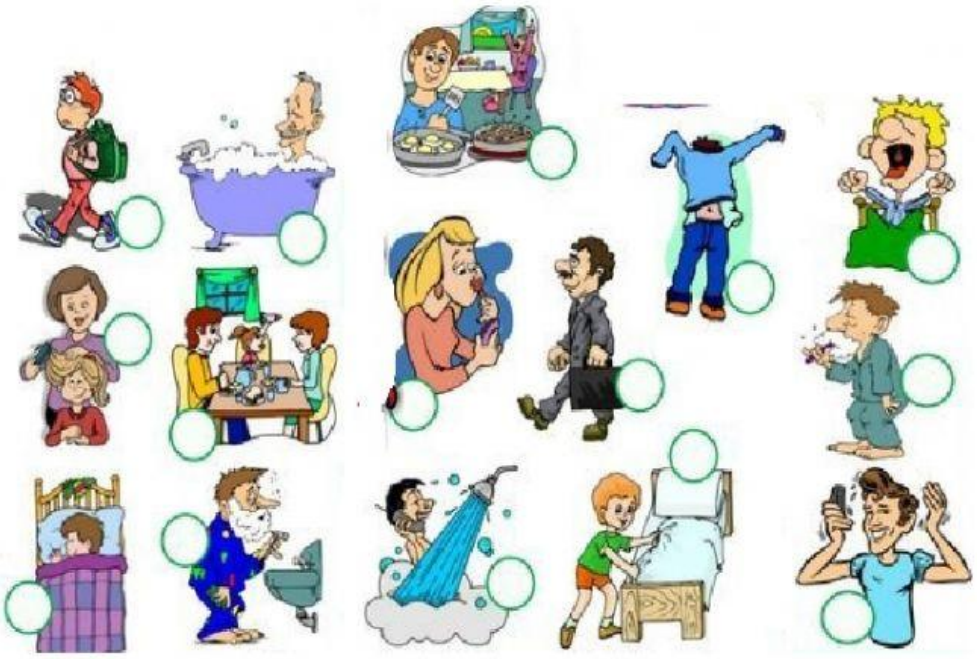
Let's Practice!

1-Encontre no caça-palavras as rotinas diárias, depois coloque a numeração nas figuras correspondente a cada rotina:

u	d	g	o	t	o	w	o	r	k	o	n	w	l	i
g	e	t	d	r	e	s	s	e	d	i	z	r	o	l
o	h	h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t
k	a	g	o	t	o	s	c	h	o	o	l	h	i	t
c	p	e	t	b	r	u	s	h	t	e	e	t	h	e
b	u	g	c	s	h	a	v	e	g	e	t	u	p	a
b	t	v	i	y	y	v	n	q	c	v	s	m	j	h
h	o	c	o	m	b	h	a	i	r	e	h	y	n	a
e	n	s	l	e	e	p	a	m	w	a	x	v	l	v
h	m	a	k	e	t	h	e	b	e	d	o	t	q	e
m	a	k	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	f	a
w	k	i	g	p	g	o	t	o	b	e	d	y	r	b
c	e	b	r	u	s	h	h	a	i	r	a	x	c	a
k	u	t	a	k	e	a	s	h	o	w	e	r	a	t
w	p	h	n	z	r	d	i	j	c	p	g	z	m	h

1. get up
2. take a shower
3. brush teeth
4. shave
5. get dressed
6. put on makeup
7. brush hair
8. comb hair
9. make the bed
10. have a bath
11. make breakfast
12. have breakfast
13. go to work
14. go to school
15. go to bed
16. sleep

LIVEWORKSHEETS



ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades,faça no link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.

LIVEWORKSHEETS