



ADMINISTRACIÓN NACIONAL  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CODICEN

Pro

BLOC DE  
LECTURA Y  
ESCRITURA DEL  
ESTUDIANTE

2

## A LEER CUENTOS

- A este texto se le cayeron algunas palabras ¿Podrías devolverlas a su lugar?  
Ubícalas sobre las líneas punteadas.

### La planta de Bartolo

El buen Bartolo sembró un día un hermoso cuaderno en un macetón. Lo regó, lo puso  
al calor del sol, y cuando menos lo esperaba, ¡trácate!, brotó una planta.....

con hojas de todos colores.

Pronto la plantita comenzó a dar..... Eran cuadernos.....

como esos que gustan a los chicos. De tapas..... con muchas hojas muy

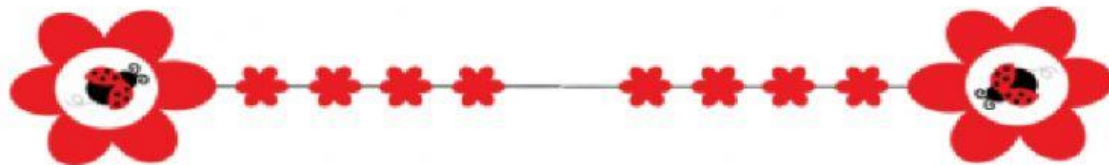
blancas que invitaban a hacer sumas y..... y dibujitos.

Bartolo palmoteó siete veces de contento y dijo:

—Ahora, ¡todos los chicos tendrán cuadernos!

restas    hermosísimos    cuadernos    tiernita    duras

*Maestra Andrea Pereira*



## A LEER CUENTOS

- A este texto se le cayeron algunas palabras ¿Podrías devolverlas a su lugar?  
Ubícalas sobre las líneas punteadas.

### Martín pescador y el delfín domador

Un día Martín arrojó el anzuelo y, ¡zápate!, sintió que había picado un pez muy grande. Trató de enrollar ....., pero el pez era fuerte y tironeaba ....., Tanto, tanto tironeó que arrastró a Martín..... Pero Martín era muy cabeza dura. No iba a dejarse pescar así nomás, y mucho menos por un pez. De modo que con una mano se sujetó ..... y con la otra siguió prendido de su caña.

Cuando Martín se quiso acordar, ya estaba metido en el agua, arrastrado ..... hacia el fondo del mar.

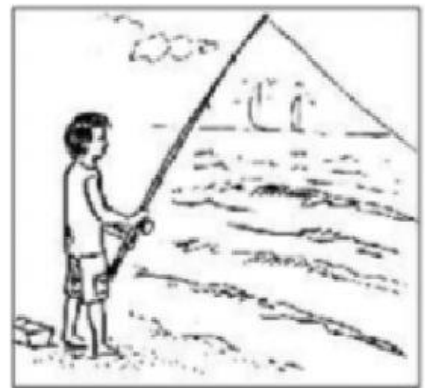
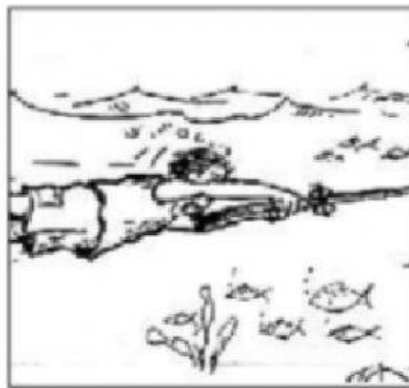
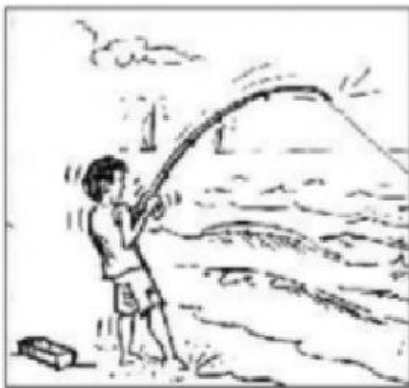
el gorro - a toda velocidad - por la arena de la playa - como un camión - el hilo

**Maestra Andrea Pereira**



Lee nuevamente el cuento de **"Martín pescador y el delfín domador"** para ordenar la secuencia de imágenes:

● ¿En qué orden van los cuadros?



1

2

3



*Maestra Andrea Pereira*



## ALEER CUENTOS

- A este texto se le cayeron sus enunciados ¿Podrías devolverlos a su lugar?  
Ubícalos sobre las líneas punteadas.

### Clara y los barcos

- ☐ Clara duerme en su cama. Pronto habrá que ir a la escuela.
- ☐ ..... Ronca muy fuerte.
- ☐ Clara sueña con barcos. .... Ve a la
- ☐ gente que viaja. ....
- ☐ La mamá despierta a Clara: -¡Arriba, dormilona!
- ☐ Clara se queja. .... Pero
- ☐ hay que ir a la escuela. Clara está en primero y hoy tiene que aprender las vocales.
- ☐ Clara imagina que las letras se alejan: a, e, i, o, u, como los barcos en el mar. La
- ☐ mamá le dice que mañana tendrá una sorpresa.
- ☐ **Quiere seguir viendo el barco de su sueño.**
- ☐ **Los ve irse bien lejos.**
- ☐ **Pelos, su perro, también duerme.**
- ☐ **Tienen raros sombreros y saludan.**

**Maestra Andrea Pereira**