UNIDAD 9 **EVALUACIÓN**

Nombre: ..... Curso: .....

1. Lee con atención el siguiente texto y marca las respuestas correctas:

LA LIEBRE QUE TENÍA LAS OREJAS GRANDES

Érase una vez una liebre pequeñita que tenía las orejas enormes. Las otras liebres se reían de ella:

—Tienes las orejas muy grandes. ¡Qué fea eres!

La pobre liebre se ponía muy triste y decía:

—Todavía tengo que crecer y espero que las orejas no me crezcan más.

Pero no sucedió lo que ella se imaginaba. Creció ella y también crecieron sus orejas. Las otras liebres le decían:

—Con esas orejas tan grandes no podrás correr y te cazarán muy pronto.

Y la liebre se ponía muy triste porque no le había servido de nada el crecer. Pero, con sus grandes orejas, podía oír mejor que las demás liebres. Podía oír cómo se movían los escarabajos, podía oír cómo se arrastraban las lombrices de tierra, y hasta podía oír caer una pluma de pájaro.

Un día que todas las liebres estaban en un campo de trigo, apareció un cazador con un perro. El cazador estaba muy lejos, pero la liebre de las orejas grandes le oyó. Rápidamente movió sus grandes orejas, y como un molinete empezó a girarlas. Las demás liebres, que la vieron, echaron a correr hacia el bosque y se escondieron.

El cazador no las pudo encontrar y se marchó a su casa con el zurrón vacío.

Entonces todas las liebres dijeron a la de las orejas grandes:

—¡Qué suerte tener unas orejas tan grandes! ¡Verdaderamente no son tan feas!

Y desde aquel día la liebre presumió de sus grandes orejas.

Úrsula Wölfel

- ¿Qué problema tenía la liebre?

☐ Que no crecía.

☐ Que no le crecían las orejas.

☐ Que sus orejas eran más grandes de lo normal.

☐ Que no podía correr mucho cuando la perseguían.

LIVEWORKSHEETS

- ¿Por qué pensaban las liebres que no podría correr?

- ☐ Porque, debido al peso de sus orejas, se cansaría pronto.
- ☐ Porque las orejas se le enredarían en las patas.
- ☐ Porque se distraería al ir escuchando todos los ruidos.
- ☐ Porque no había crecido lo suficiente para poder correr mucho rato.

- ¿Qué imaginaba ella que le ocurriría cuando creciera?

- ☐ Que las orejas no le crecerían y se igualarían con su cuerpo.
- ☐ Que se pondría mucho más guapa.
- ☐ Que las otras liebres la respetarían por ser mayor.
- ☐ Que sus orejas seguirían creciendo a la vez que su cuerpo.

- ¿Qué cualidad especial tenía ella que no poseían las otras liebres?

- ☐ Corría más rápido que las demás.
- ☐ Era muy cariñosa con las otras liebres.
- ☐ Era amiga de los escarabajos, las lombrices y los pájaros.
- ☐ Oía muy bien desde muy lejos.

- ¿Por qué se escondieron las liebres ante la presencia del cazador?

- ☐ Porque la liebre, con las orejas, se lo indicó.
- ☐ Porque sabían que si las veía les dispararía.
- ☐ Porque las liebres se asustan de todo.
- ☐ Porque en el bosque estaban más a gusto.

– Cuando la liebre ayudó a sus compañeras, ellas comprendieron que…

- ☐ habían salvado la vida gracias a sus orejas.
- ☐ la liebre había sido más generosa que ellas..
- ☐ habían hecho mucho daño a la liebre.
- ☐ todos tenemos defectos y virtudes.

LIVEWORKSHEETS

2. Lee estas oraciones y elige si están en presente, pasado o futuro.

Jugamos al parchís:

Mañana vendrán los primos:

Estoy en casa de la abuela:

Vamos de excursión:

Yo no sabía nada

Tendrás tu fiesta de cumpleaños

3. Transforma estos verbos que están en futuro en verbos en pasado terminados en -aba.

- jugaré → .....
- estarán → .....
- cantaremos → .....
- estudiarás → .....
- saltará → .....
- iréis → .....

4. Añade a estas palabras el prefijo adecuado para formar sus antónimos.

Conectado:

Creíble:

Capacidad:

Tapar:

Explicable:

Ordenar:

Adecuado:

Cubierto:

5. Completa estas oraciones con el tiempo verbal de llover que corresponda.

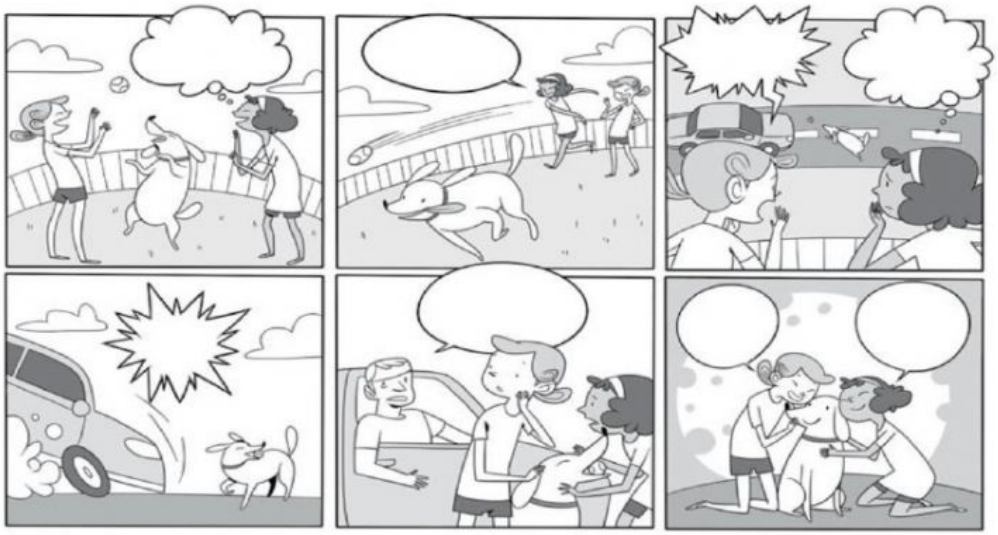
- La presentadora de las noticias sobre el tiempo ha dicho que mañana ..... .
- Ahora hace sol, pero esta mañana ..... muchísimo.
- Ya no ..... . ¡Ha salido el sol!

LIVEWORKSHEETS

6. Une con flechas las siguientes oraciones con el prefijo correspondiente y la palabra correcta, te dejo un ejemplo:

Llévate el ----porque llueve muchísimo →	IM	aparecer
	DES	
Me tengo que ---para ponerme el disfraz	IN	permeable
	DES	
Con el hechizo, el brujo hizo----	IN	apropiado
	DES	
Interrumpió la clase, algo del todo---	IN	vestir
	DES	

7. Observa atentamente las ilustraciones de este cómic y completa tú los textos.



LIVEWORKSHEETS