



### GUÍA DE NÚMEROS ENTEROS

**Profesor PIE: Osvaldo Urrea C.**

**Prof. de Asignatura: Erika Matamala**

**Alumno (a):** \_\_\_\_\_ **Curso: 8°** **Fecha:** \_\_\_\_ **abril de 2021**

**Objetivos de Aprendizajes (OA-1):** Mostrar que comprenden la división y la multiplicación de números enteros.

#### MULTIPLICACIÓN

(+) (+) = +	(+) (-) = -
(-) (-) = +	(-) (+) = -

Ejemplo:

- a)  $(+10) (+20) =$
- b)  $(-5) (-9) =$
- c)  $(-2) (+4) =$
- d)  $(+6) (-2) =$

#### DIVISIÓN

$(+) \div (+) = +$	$(+) \div (-) = -$
$(-) \div (-) = +$	$(-) \div (+) = -$

Ejemplo:

- a)  $(+100) \div (+2) =$
- b)  $(-8) \div (-1) =$
- c)  $(+15) \div (-3) =$
- d)  $(-16) \div (+4) =$

**¡Listos a trabajar...!**

#### 1. Realiza las siguientes multiplicaciones:

a.  $(+133) (+5) =$

c.  $(+40) (+20) =$

b.  $(+8) (-12) =$

d.  $(-21) (-4) =$

#### 2. Realiza las siguientes divisiones:

a.  $-72 \div 9 =$

c.  $(-122) \div (-2) =$

b.  $(-124) \div (-4) =$

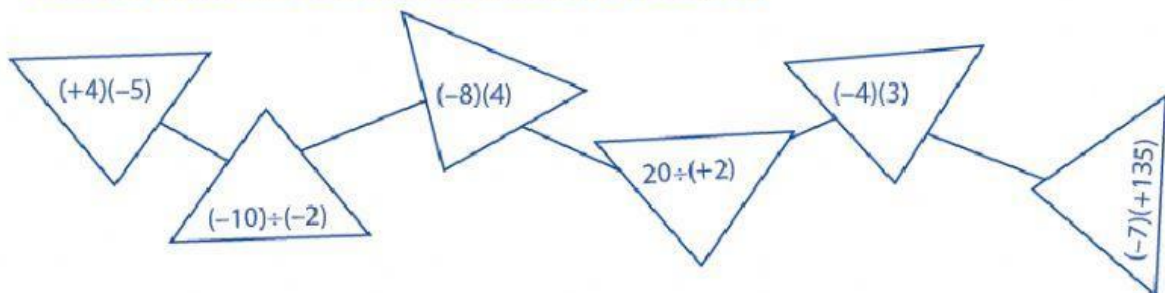
d.  $(-45) \div (+9) =$

3. Completa la siguiente tabla:

a	b	$a \times b$	$a \div b$
-8	2		
-4	-2		

a	b	$a \times b$	$a \div b$
+32	-8		
-44	+11		

4. Resuelva los ejercicios de cada triángulo. Enseguida une con una línea cada operación con el resultado respectivo:



Demuestra lo aprendido

1. Si: **A** = (-6) **B** = (+24) **C** = (-12)

Ejemplo: **B** ÷ **A**

$$\begin{array}{r} (+24) \div (-6) \\ \hline -4 \end{array}$$

Halla:

a) **C** ÷ **A**

$$\begin{array}{r} \div \\ \hline \end{array}$$

b) **B** × **C**

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$

c) **A** × **C**

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$



EL ESFUERZO ES SIEMPRE RECOMPENSADO