

Elige en cada caso el tipo de currículum de acuerdo con la descripción.

Se asegura de lograr **equidad e inclusión educativa** con un referente socioeconómico, familiar y comunitario; respeta la adaptación social y la construcción subjetiva de las **capacidades personales**.

De este tipo de currículum desprenden el **currículum abierto** (elijes cursos según intereses y posibilidades), **diversificación** de oferta educativa (renovación estructural), trayecto **flexible** (no hay seriación), **combinación** de créditos, **revalidación** de otras instituciones y margen de **libertad**.

Parte de la búsqueda de nuevas formas de organizar el currículo; vinculando **contenidos y experiencias** de aprendizaje

Atiende estrategias de alto nivel como capacidades del pensamiento, actitudes y conocimiento científico promoviendo estrategias de **cooperación, autogestión, comunicación, toma de decisiones, conducta creativa y solución de problemas**.

Sitúa el aprendizaje en **escenarios reales** de aquí desprende el ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), Proyectos, Análisis de caso y **servicio a la comunidad**.

Plantea al currículo y la enseñanza como una manifestación de problemas y conflictos sociales para formar ciudadanos **críticos y conscientes**.